

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой:**

Учебный план МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень изучаемых образовательных областей и объем времени непрерывной непосредственно образовательной деятельности, отведенного на их изучение по годам освоения программы.

Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
5. Лицензии (Серия 89 Л01, №0001271, регистрационный номер № 2674, выдана 02 марта 2017г) на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Общий объем образовательной нагрузки в течение дня, недели определен с учетом:

- действующих СанПиН 2.4.1. 3049 -13,
- вариативно-комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.);
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- парциальных программ и технологий.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами составлен учебный план на 2018-2019 учебный год, предусматривающий в основной части и части формируемой участниками образовательного процесса допустимое количество времени, затрачиваемое на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Сказка» п.г.т. Уренгой функционируют 12 групп:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- первая младшая группа - 2;
- вторая младшая группа - 2 ;
- средняя группа - 2;
- старшая группа – 2;
- рановозрастная группа компенсирующей направленности-1;
- подготовительная группа – 2.

Структура учебного плана состоит из двух частей: **обязательной части и формируемой части участниками образовательного процесса:**

- **обязательная часть**, составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- **формируемая часть**, составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать образовательную программу, отражающую специфику организации педагогического процесса в данном учреждении, обеспечить социальный заказ на образовательные услуги. (Таблица 1)

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности в МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут (для НОД статического характера отводится 20 минут, для НОД (физическое развитие, музыкальная деятельность и логопедическое занятие) отводится 25 минут),
- в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная часть учебного плана составлена:

с учётом вариативно-комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; **формируемая часть** участниками образовательного процесса) с целью построения целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка, используется комплекс парциальных программ.

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной.
2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
3. Программа «Ладушки» И.Новоскольцевой, И.Каплуновой.
4. «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной для детей логопедических групп от 5 до 7 лет.

Парциальные программы обеспечивают целостность образовательного процесса, строятся на единых принципах, не дублируют содержание примерной общеобразовательной программы, а дополняют ее новым содержанием.

5. Национально-региональный компонент в МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту народов Севера, его традициям и культуре реализуется через краеведческую программу «Морошковый край» согласно тематическому планированию: в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - знакомство с народными промыслами, орнаментом, фольклором народов севера; «физическое развитие»- использование в непосредственно образовательной деятельности, в совместной и индивидуальной деятельности подвижных игр народов севера; «речевое развитие» - знакомство с фольклорными произведениями и произведениями ненецких писателей и поэтов, а так же народа ханты. В образовательной области «познавательное развитие» происходит знакомство с природой северного края, экологической обстановкой, ознакомление детей с историко-географическими особенностями полуострова Ямал, с историей Пуровского района и п.г.т. Уренгой; «социально-коммуникативное развитие» - знакомит детей с явлениями общественной жизни, трудом коренных жителей Ямала, безопасном поведении в природе, дома с незнакомыми людьми и т.д.

В дни летних каникул учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется в процессе образовательной деятельности дошкольного учреждения, которая включает время отведенное:

- на непосредственно образовательную деятельность (далее НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- на образовательную деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в РМ): беседах, экскурсиях, играх, чтении художественной литературы и т.д.);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы.

НОД строятся на основе разных вариантов интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

В режимные моменты осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну.

Индивидуальная работа – это деятельность педагога, воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельная деятельность (самодеятельность) предполагает свободную

деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно- пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

План образовательной деятельности учитывает все виды детской деятельности, соответственно возрасту:

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

Дети раннего возраста (1 год - 3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
1. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1. игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	2. коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3. познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4. самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	4. восприятие художественной литературы и фольклора
5. восприятие смысла музыки, сказок, стихов.	5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6. рассматривание картинок.	6. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7. двигательная активность	7. изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	8. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9. двигательная (овладение основными движениями)

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности (в пяти образовательных областях) подробно прописаны в основной образовательной программе дошкольного образования.