РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,
тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: urengoiskazka@gmail.com

«Во власти LEGO времени»

(Семейный выходной)

п.г.т. Уренгой, 2018 год

Содержание проекта

1. Теоретическое обоснование темы проекта 3
2. Содержание, основные направления и этапы реализации проекта 5
2.1. Главные направления инновационной деятельности 9
2.2. Этапы реализации инновационного проекта 9
2.3. Ожидаемые результаты 10
3. Финансовая стратегия проекта 13
4. Заключения 14
5. Используемая литература 16
6. Приложения 17

Не важно, взрослый ты, иль нет,
Не важно, сколько тебе лет.
Ведь LEGO ждет всегда и всех,
И в этом есть его успех!

1. Теоретическое обоснование темы проекта

Губернатор Ямала Дмитрий Николаевич Кобылкин в своем ежегодном послании к Законодательному собранию предложил назвать наступающий год "Годом социальной ответственности", определив его одним из главных векторов развития региона. В связи с этим в Пуровском районе стартовал региональный портал «Живём на севере», и в каждом поселении района будет реализован проект "Семейный выходной" для семей с детьми по различным направлениям и увлечениям. При этом губернатор в своем обращении к депутатам законодательного собрания отметил, что важным решением остаётся сохранение бесплатного дополнительного образования детей. Актуальность темы семейного отдыха очевидна: в силу большой занятости на работе у родителей зачастую не остается времени и сил, а иногда и средств на организацию совместного семейного досуга.

Поэтому **основными задачами** проекта "Семейный выходной" являются:

- ✓ улучшение внутрисемейных отношений, создание психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса,
- ✓ сохранение и укрепление семейных ценностей,
- ✓ сплочение семьи,
- ✓ бесплатная возможность для реализации своего творческого потенциала.

Наше дошкольное учреждение не осталось в стороне и в рамках реализации проекта «Семейный выходной» готово предложить для детей с родителями п.г.т. Уренгой увлекательные занятия по LEGO-конструированию и робототехнике. Занятия предусматривают охват широкого круга детей и родителей: это дети с ОВЗ, дети по тем или иным причинам не посещающие ДОУ и все желающие дети дошкольного возраста.

Почему мы предлагаем именно эти занятия? LEGO -конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом. LEGO-конструирование – это воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, воображения, развитие самостоятельности, способности детей решать любые задачи творчески.

Конструктивная деятельность требует высокой сосредоточенности внимания. Прежде чем приступить к созданию конструкции, необходим расчет, продуманность, определенная последовательность и точность в работе. Активизации внимания способствует конструирование по плану, схеме, образцу, достраивание до целой фигуры. Конструкторы «LEGO» воплощают идею модульности, наглядно демонстрирующего детям то, как можно решать

некоторые технические проблемы, а также прививают навыки сборки, ремонта и разборки техники.

Актуальность нашей инновационной деятельности состоит в необходимости формирования у воспитанников нестандартного подхода к решению широкого круга разнообразных жизненных задач.

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с современной парадигмой образования – обучение через собственный опыт ребенка.

Дети — неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Такое обучение позволяет им продвигаться вперед в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые более сложные задачи.

Отечественные психологи и педагоги рассматривают творчество как самоценности ребёнка и его личностное качество, как деятельность естественную и необходимую для развития способностей каждого дошкольника *(Л. А. Венгер, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец и др.)* Любой признанный и оцененный успех приводит к тому, что ребенок становится более уверенным в себе.

«Творчество – социальное явление, связанное с преобразованием мира, процесс, направленный на открытие мира и самого себя, преобразующая деятельность, в результате которой создаётся новое и одновременно ценное» *(Дороти Сиск, Сандра Кейплан)*. Именно такое творчество предполагают родители, педагоги, дети, когда речь идёт о LEGO-конструировании.

В ходе игр повышается коммуникативная активность каждого ребенка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Исследования А.Н. Давидчук, Л.П. Лурия, Л.А. Парамоновой, Н.Н. Поддьякова, показывают, что конструирование предметов из легодеталей — является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Использование LEGO-технологии дает возможность родителям участвовать в совместных встречах с детьми на организованных досугах. Совместная созидательная деятельность «на равных» имеет большой развивающий потенциал: дает возможность взрослым понять интересы и раскрыть таланты своего ребенка, установить взаимопонимание, почувствовать каждому из участников свою значимость в общем деле.

"Семейный выходной" предусматривает также посещение детей «обычных» и «особых» детей (дети с ОВЗ и дети – инвалиды) и превратить их в LEGO-творцов и LEGO-гениев. Необходимость постоянного внимания к игре детей со стороны взрослых обусловлена тем, что она является критерием психофизического развития ребенка среднего возраста, тем более детей с ОВЗ.

Например для детей с нарушенными функциями социальной коммуникации Lego-терапия – то, что доктор прописал, причем, в буквальном

смысле слова. Более чем 15 лет назад клинический психолог Даниэль ЛеГофф заметил, что в выборе игрушек дети, больные аутизмом, охотнее всего тянутся к Lego. Он провел эксперимент.

Оказалось, что группа больных детей, совместно играя в Lego по часу в неделю в течение полугода, восстановилась намного быстрее, нежели дети с теми же заболеваниями, но игравшими в другие игры. «Детям нравится, они с удовольствием отдаются этому занятию, что развивает в них способность к коммуникации без какого-либо намека на стресс», - делится впечатлениями Джина Оуэн, доктор психологии Кембриджского университета. Такой эффект, по ее словам, произвел бы и любой другой конструктор, но заслуга Lego в его простоте.

2. Содержание, основные направления и этапы реализации проекта

Каждый ребенок любит и хочет играть, но не каждый может научиться делать это самостоятельно, да еще и не с каждой игрушкой. Психологами и педагогами доказано, что дети, имеющие речевые и умственные отклонения в развитии, требуют более внимательного и целенаправленного руководства игрой со стороны педагога (дефектолога, воспитателя, логопеда), чем их нормально развивающиеся сверстники. В то же время, как показали экспериментальные исследования, проделанные отечественными педагогами и психологами, игра в LEGO эффективно содействует развитию детей с нормальным психофизическим развитием.

Помимо традиционных методик обучения в последнее время в психолого-педагогическом процессе все шире используются LEGO-технологии. Использование в работе с детьми наборов LEGO позволяет за более короткое время достичь устойчивых положительных результатов в коррекции, психокоррекции, обучении и воспитании. Темы для конструирования подобраны таким образом, чтобы кроме решения конкретных конструкторских задач расширять кругозор ребенка в самых разных областях. Особенность LEGO -конструктора является предоставление детям выбирать самостоятельно тот или иной конкретный объект конструирования в рамках схемы. Конструировать детям удобнее стоя, при удобной расстановке столов, нужно дать возможность свободно перемещаться и при необходимости садиться. Это даст ребенку возможность не устать, сохраняя физическую активность.

LEGO -конструирование предполагает и современные методы подготовки детей к школе. Оно объединяет элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников. Дошкольники с удовольствием рассказывают о своих постройках, проговаривают последовательность своих действий, оценивают ту или иную конструктивную ситуацию. Они выполняют задания, требующие активизации мыслительной деятельности, например, достроить постройку по заданному признаку или условиям («Заполни пространство», «Угадай, чья я часть?», «Оживи свою модель» и другие). Игры с LEGO помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Темы, «Животные», «Городские и сельские постройки», «Предметы мебели», «Игрушки», «Такой разный транспорт», «Корабли», «Путешествие в сказку» и другие.

С помощью конструктора «LEGO» можно реализовать (в зависимости от того какая преследуется цель) все пять образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования. Одна из основных задач детского сада – развитие социальных и коммуникативных навыков дошкольников. Ведущим видом деятельности является игра. Именно в сюжетной игре ребенок не только

внешне подражает действиям взрослых, но и, действуя в воображаемой ситуации, получает возможность для самореализации. Тематические наборы «LEGO DUPLO» - «Люди мира» и «Дочки – матери» позволяет вовлечь детей в такую традиционную игру, где участники воссоздают систему семейных отношений, примеряют на себя роли разных членов семьи, обыгрывают семейные конфликты, демонстрируют, как понимают смысл запретов и нормативных требований. Игровые действия с набором позволяют дать детям представления о людях разных рас, формируют чувство толерантности в межнациональных и межрасовых отношениях. Набор создает прекрасные условия для развития речи детей и может использоваться во всех возрастных группах.

Речевые ситуации, возникающие в процессе создания построек и игр с ними, способствуют развитию речи детей, которая служит одним из важнейших средств активной деятельности человека, а для будущего школьника является залогом успешного обучения в школе. Решаются многие задачи обучения: расширяется словарный запас, развиваются коммуникативные навыки, совершенствуется умение обобщать и делать выводы.

Использование LEGO-конструирования при работе "Семейного выходного" позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Идея сделать LEGO- конструирование процессом направляемым, совместным, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству при отсутствии каких - либо затрат с их стороны и **легла в основу нашего инновационного проекта.**

Таким образом, использование LEGO-конструирования и робототехники имеет большое значение в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);

- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ и ребенок имеет возможность общаться, исследовать, узнавать новое, играть.

Важнейшим условием обеспечения комфортной и развивающей среды является грамотно организованное образовательное пространство, его атмосфера и наполнение. Следовательно необходимо материально -

техническое оснащение LEGO-центра в детском саду, что позволит решить поставленные задачи в полной мере. Данный проект позволит принять активное участие в реализации государственной политики. Потому что разработка новых проектов по освоению Арктики в ЯНАО ставит новую задачу перед образованием - подготовку специалистов с современным инженерно-техническим мышлением. Психолого-педагогические исследования показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

При разработке проекта учитываются:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- существующие подходы к созданию здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях.

В качестве нормативно-правовых, научно-методических материалов используются:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организации».

Данный проект ориентирован на:

• выполнение социального заказа на создание проектов "Семейный выходной";

• формирование инновационной образовательной среды для удовлетворения потребностей родительского сообщества и воспитанников п.г.т.Уренгой в доступе к современным технологиям и оборудованию;

• организацию досуга детей и родителей;

• формирование творческой, успешной и социально адаптированной личности;

• увеличение охвата детей, занимающихся по программам технической направленности;

Проект «Семейный выходной» будет реализован участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и их родителями, а также всеми желающими детьми дошкольного возраста проживающими на территории поселения.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

поиск и адаптация нового содержания и новых форм работы центра по LEGO - конструированию, обеспечивающих как высокое качество образовательных услуг, социокультурных и досуговых мероприятий МБДОУ "ДС КВ "Сказка", так и востребованность данных услуг и мероприятий, их экономическую целесообразность.

Задачи проекта:

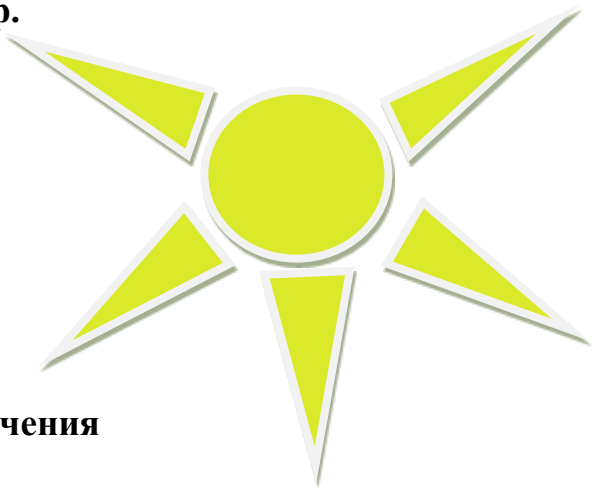
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми в рамках проекта «Семейный выходной»;
- Расширение социального опыта всех пользователей LEGO- центра;
- Оказание поддержки "особым" детям и их родителям;
- создание психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
- Модернизация материально-технической базы LEGO - центра;
- Совершенствование программно-методического обеспечения;
- Расширение спектра образовательных и развивающих услуг, конкурсных мероприятий в частности "ИКаРенок", как для детей с ОВЗ, так и для талантливый детей (LEGO -гениев).
- Увеличение охвата детей и родителей, в центре по LEGO -конструированию.
- Создание условий для увеличения заработной платы педагогическим работникам.

2.1. Главные направления инновационной деятельности

ДОСУГ

Социокультурные мероприятия - конкурсы, фестивали, квесты и др.

Работа с детьми и родителями, детьми с ОВЗ, инвалидами,



Создание программно - методического обеспечения

ТВОРЧЕСТВО

РАЗВИВАЮЩИЕ УСЛУГИ

2.2. Этапы реализации инновационного проекта

1 этап: диагностико-аналитический
(март-май 2018 г.)

Содержание деятельности: ситуационный анализ деятельности центра по LEGO -конструированию; выявление положительных тенденций, значимых проблем, трудностей; определение путей развития и направлений деятельности; кадровое обеспечение проекта.

2 этап: практический
(сентябрь 2018г.)

Содержание деятельности: обновление содержания по конструированию образовательных и развивающих услуг, социокультурных и досуговых мероприятий; расширение спектра услуг и изучение их эффективности; проведение конкурсных мероприятий с использованием возможностей центра по LEGO-конструированию; проведение рекламной и информационно-просветительской компании.

В ДОУ имеется LEGO-центр, оснащенный различными видами конструкторов, частично пополнился пособиями за счет субвенции. Для реализации проекта в ДОУ имеется сильный, опытный кадровый состав творчески работающих педагогов.

Проект «Семейный выходной» будет реализован участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и их родителями, а также всеми желающими детьми дошкольного возраста.

3 этап: итоговый
(сентябрь 2019)

Содержание деятельности: анализ эффективности проведенных преобразований; обобщение результатов; тиражирование положительного опыта.

2.3. Ожидаемые результаты

Для воспитанников и их родителей.

1. Предметно-игровая среда обучения, развития и воспитания;
2. Условия для полноценного личностного роста ребенка;
3. Широкий спектр социокультурных и досуговых услуг;
4. Развитие конструкторских способностей у детей;
5. Основа для будущих знаний;
6. Развитие творческих способностей детей;
7. Дети учатся жить в обществе, социализируются в нем;
8. Дети развиваются в собственном темпе, осваивая различные технологии;
9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание сообщества детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы сотрудничества, уважения, ответственности и самостоятельности

Для педагогического сообщества.

1. Условия для успешного освоения современных педагогических технологий;
2. Условия для инновационной деятельности;
3. Улучшение материально- технического, информационного, программно-методического обеспечения;
4. Рост профессиональной компетентности;
5. Расширение социального опыта;

6. Тиражирование положительного опыта работы;
7. Включение в сетевое взаимодействие;
8. Реализация технологии исследовательской и проектной деятельности;
9. Увеличение заработной платы.

Для образовательной организации.

1. Адаптация новых форм работы, обеспечивающих высокое качество образовательных, социокультурных и досуговых услуг;
2. Увеличение охвата детей, занимающихся по программам технической направленности;
3. Создание «образовательных продуктов» в форме интегративных развивающих, интеллектуально-познавательных, конкурсно-игровых программ и мероприятий;
4. Расширение спектра услуг;
5. Повышение конкурентоспособности образовательной организации.

Но при реализации данного проекта, как и любая другая экспериментальной деятельности, можно предвидеть некоторые **риски,** на которые следует обратить внимание:

1. Недостаточная возможность проявить личностные достижения в области LEGO – конструирования (фестивали робототехники только для детей школьного возраста) не позволит удовлетворить запросы воспитанников.

2. Отсутствие партнёрских отношений с родителями может привести к незаинтересованности родителей в совместных творческих проектах.

Методы устранения рисков.

1. Поиск потенциальных партнеров проекта, налаживание сетевого взаимодействия в направлении технического творчества воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты;

2. Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте ДОУ и т.д.);

3. Финансовая стратегия проекта

Смета для реализации инновационного проекта					
1	Артикул товара: Лего-0025 Стол для ЛЕГО 40х40 см со съемной крышкой	шт.	2	8 000	16 000
2	Артикул товара: Лего-0021 Стол для ЛЕГО 80х40 см со съемной крышкой	шт	1	12 000	12 000
3	Артикул товара: К6 Стол для конструктора LEGO 81х52х58,	шт	1	12 000	12 000
4	Артикул товара: Лего-45018_1 Эмоциональное развитие ребенка	шт.	1	7 000	7 000
5	Артикул товара: Лего-45010_1 Набор "Городские жители" DUPLO	шт	1	5 000	5 000
6	Артикул товара: LEGO 9333 "Общественный и муниципальный транспорт "	шт.	1	8 000	8 000
7	Артикул товара: Лего-45002_1 Набор DUPLO "Строительные машины"	шт	1	15 000	15 000
8	Артикул товара: DUPLO 9215 Набор "Дочки-матери"	шт	1	11 000	11000
9	Артикул товара: Лего-9348_1 Набор "Работники муниципальных служб" LEGO	шт	1	5 000	5 000
10	Артикул товара: Лего-45011 "Люди мира" DUPLO	шт	1	4 000	4 000
11	Артикул товара: DUPLO 45080 "Креативные карты"	шт.	1	2 000	2 000
12	Выпуск печатного материала по теме инновационного проекта «Во власти LEGO времени»	шт	10	3 000	3 000
					100 000

4. Заключение

В результате успешной реализации проекта планируется достижение **следующих результатов:**

1. Создание современной образовательной среды в ДОУ, новых условий для технического и творческого развития дошкольников, через реализацию проекта "Семейный выходной" с использованием LEGO -конструирования.

2. Выраженная активность родителей в совместной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству;

В результате обобщения работы над проектом ожидается получить следующие продукты, которые могут быть использованы в работе дошкольных учреждений

1. Отчет экспериментальной деятельности;

2. Модель LEGO - центра (с методическими рекомендациями по организации работы в LEGO-центре: правила работы в LEGO-центре, схема-алгоритм работы с конструкторами LEGO, технологические карты сборки конструкторских моделей.

3. Совместные детско-родительские проекты, мастер-классы.

Реализация проекта значима для развития системы образования ЯНАО, так как способствует:

- улучшению внутрисемейных отношений, сохранению и укреплению семейных ценностей, сплочению семьи;

- созданию фундамента для развития и подготовки специалистов с современным инженерно-техническим мышлением.

- реализации одного из приоритетных направлений образовательной политики ЯНАО;

- обеспечению работы в рамках ФГОС;

- формированию имиджа детского образовательного учреждения;

- повышению профессионального уровня педагогов;

- участию педагогов в конкурсах различных уровней;

- участию воспитанников ДОУ в фестивалях робототехники.

В результате обобщения предполагается **диссеминация результатов:** ежегодные отчеты о деятельности экспериментальной площадки на сайте ДОУ, освещение опыта в СМИ, принятие участия в конкурсах и фестивалях робототехники и технического творчества.

Перспективы развития

Решение поставленных в проекте задач позволит создать в ДОУ условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности, востребованных в развитии Арктического региона.

Возможности использования проекта.

Проект адресован педагогам ДОУ, родителям и всем заинтересованным лицам.

5. Используемая литература

1. Давидчук А. Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М. «Просвещение», 1976г.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO.- М. «Линка - Пресс», 2001г.
4. Липковиц Д. LEGO Книга игр [Текст] : книга с иллюстрациями / Д. Липковиц. – Москва.: Изд-во Эксмо, 2014-200 с.
5. Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для педагогов-дефектологов. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003
6. Максаева Ю.А., Интеграция легоконструирования в образовательную деятельность. Журнал ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ № 8/2012
7. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
8. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду М.:ТЦ Сфера, 2012
9. Шайдурова Н. В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. Справочное пособие. – М. «ТЦ Сфера», 2008г.

Интернет источники

10. http://фгос-игра.рф/doshkolnoe-obrazovanie/rukovoditelyam-dou/1483-ispolzovanie-obrazovatelnykh-reshenij-lego-education-v-praktike-doo
11. https://vseodetyah.com/article.html?id=1936&menu=parent
12. http://детскийвопрос.рф/article/472
13. http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/6547-teoreticheskie-osnovy-razvitiya-tvorcheskih-sposobnosteiy-deteiy-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-processe-izucheniya-legokonstruirovaniya.html
14. http://ideas4parents.ru/rub_mamina_shkola/lego/prosto-pro-lego/lego.html

6. Приложения

Стол для ЛЕГО 40х40 см со съемной крышкой

Многофункциональная крышка модели, которую можно использовать в качестве игрового поля и обычной гладкой столешницы, легко снимается. Под ней располагается вместительный отсек для хранения деталей либо собранных моделей.

Стол для ЛЕГО 80х40

Эргономичная модель снабжена просторным отсеком для хранения деталей LEGO и съемной крышкой, которая с одной стороны представляет собой ЛЕГО-полотно для конструирования, с другой – обычную столешницу с гладкой поверхностью.

Стол для конструктора LEGO 81х52х58

Безупречный дизайнерский столик с двусторонней крышкой, на которой одна сторона - это основание для крепления деталей Лего, панели для Lego, а с другой хорошая столешница для занятия любимыми делами: Аппликацией Лепкой Письмом Чтением Внутри расположен ёмкий отсек для хранения конструктора, глубиной 11 см, объёмом 33 л.

Эмоциональное развитие ребенка.

Собирая фигурки, выражающие те или иные эмоции, и разыгрывая с ними увлекательные истории, дети будут закреплять на практике знания о чувствах и переживаниях людей.

Обучающие возможности:

– эмоциональное развитие детей;
– отработка конструктивных навыков;
– развитие творческого мышления;
– тренировка мелкой моторики

Набор "Городские жители" DUPLO

21 фигурка нового набора "Лего Эдьюкейшн" – это настоящие пособие для изучения социальной структуры городского сообщества. Персонажи

различаются по возрасту, цвету кожи, семейному статусу и другим признакам. На примере этого набора можно демонстрировать различия национальностей и важность каждой из профессий для жизни города. В комплект были добавлены фигурки человека в инвалидной коляске и малыша с мамой, что еще больше расширило тематику сюжетно-ролевых игр.

<u>Набор "Общественный и муниципальный транспорт" LEGO</u>

Набор для изучения разнообразия транспортных средств, их функций и принципа работы.
Дети смогут собрать автобус, мусоровоз, фронтальный погрузчик, грузовик с прицепом или фургон с мороженым, а затем привлечь специалистов для работы! Прилагается пять двусторонних карточек, наполненных моделями, идеями для творчества и фигурками.

Основные принципы обучения:

- Изучение разнообразных транспортных средств;
- Получение информации о коммунальных услугах;
- Исследование ролей и обязанностей в обществе.

<u>Набор DUPLO "Строительные машины"</u>

В состав набора входят строительные инструменты, винты, гусеницы, оси и большое количество разнообразных

элементов (катушек, крюков, ковшей). Дети будут работать с отвертками и получать практические инженерные навыки!
К сборке предложены модели бетономешалки, погрузчика, экскаватора, строительного крана. Комплект замечательно подходит для знакомства с наукой и техникой в группах или индивидуально.
Основные принципы обучения:

- знакомство со специализированными машинами, устройствами и их функциями;
- освоение приемов работы с техническими инструментами;
- развитие моторных навыков и творческих способностей;
- развитие словарного запаса по теме "специальные машины и техника";
- развитие способностей командной работы и коммуникации

Набор "Дочки-матери"

Набор предназначен для того, чтобы дети смогли изучать внутрисемейные отношения, права и обязанности каждого члена семьи, осознали важность поддержки и взаимного уважения в семье, научились правильно себя вести в различных ситуациях.

Набор "Работники муниципальных служб"

Набор фигурок представителей различных профессий. Комплект включает 22 фигурки и аксессуары к ним.

Набор предназначен для проигрывания педагог строительных материалов может смоделировать практически любую задачу для ребят на тему окружающего мира и социальных взаимодействий.

Набор состоит из восьми двусторонних тематических карт. На карточках изображены 16 строительных задач, с помощью которых дети учатся строить, используя инструкции.

Набор отлично подходит для совместной работы и помогает детям наладить общение. Используя этот набор, дети формируют представление о мире во всем его многообразии, а также учатся лучше понимать эмоции, роли в обществе и их влияние на общественную жизнь.

Люди мира

Этот замечательный набор является отличным дополнением к любой игре с LEGO DUPLO и позволяет детям разыгрывать сцены из современной многонациональной жизни общества.

Таким образом, дети начинают понимать различие культур и поколений, уважать различные потребности, взгляды, культуры и вероисповедания людей. Важно также, что в этой игре ребенок знакомится с правилами жизни общества.

Основные принципы обучения:

- Уважение к людям разных полов, внешности, потребностей, взглядов, культур и вероисповеданий;
- Умение ощущать себя членом различных сообществ;
- Умение общаться на темы дома и семьи;
- Использование полученных знаний при общении.

Креативные карты DUPLO

Набор состоит из восьми двусторонних тематических карт. На карточках изображены 16 строительных задач, с помощью которых дети учатся строить, используя инструкции.

Набор отлично подходит для совместной работы и помогает детям наладить общение. Используя этот набор, дети формируют представление о мире во всем его многообразии, а также учатся лучше понимать эмоции, роли в обществе и их влияние на общественную жизнь.