

информационно – познавательная ежемесячная газета  
МБДОУ «ДС КВ « СКАЗКА»

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

В номере:  
*«ЭКОЛОГИЯ и ДОУ»*



Октябрь 2017

Помочь ребёнку открыть для себя мир природы, научить любить, понимать и беречь его, познать свой организм и научиться беречь своё здоровье – вот основные направления, которые мы определили в экологическом воспитании детей. Действенная любовь, настоящая забота о природе и своём здоровье возникает лишь тогда, когда дети ежедневно общаются с природой, познают свой организм, когда это общение направлено взрослыми. Для реализации задач экологического воспитания были созданы определённые условия в виде организации внутренней и внешней природной зоны.

*Внутренняя природная зона:* уголок природы в каждой группе

огород на подоконнике



зимний сад

*Внешняя природная зона:*

огород



экологическая тропа



Экологическое воспитание не только одно из наиболее сложных направлений в работе с детьми, но и важный процесс непрерывного экологического воспитания культуры взрослого (родителей), следовательно, для формирования основ экологической культуры у дошкольников необходима разработка системы сотрудничества и взаимодействия ДОО с семьей. Такая система включает определенное содержание, методы и формы работы, а также создание условий для постоянного общения детей с природными объектами, и для осуществления этого процесса с детьми на практике, мы вовлекаем родителей в совместную деятельность: изготовление кормушек, стенгазет, макетов и многое др.



Поддержание познавательного интереса дошкольников требует использования разных форм и приемов работы, методических разработок и внедрений различных образовательных технологий, в том числе характерных и для проектной деятельности в ДОО. Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Экологический проект — один из ведущих проектных методов деятельности; метод формирования познавательной сферы дошкольников в области экологии.

### «Влияние выхлопных газов на окружающую среду»



### «Земля наш общий дом»



### «Добрые дела»



С целью активизации творческой и образовательной деятельности педагогов в детском саду ведется работа по участию в различного уровня конкурсах. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями. Педагогическое мастерство в профессиональных конкурсах оттачивается и является высшим уровнем педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве воспитателя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека. При подготовке к конкурсам присутствует совокупность потребностей, мотивов, целей, которая побуждает, направляет и регулирует деятельность для достижения положительных результатов, являющихся объективным проявлением мотивационно - ценностного отношения личности к педагогической деятельности. Не осталась в стороне и тема экологии.



Редактирование и дизайн - Балабаева Н.В. воспитатель  
МБДОУ «ДС КВ « Сказка»