

информационно – познавательная ежемесячная газета
МБДОУ «ДС КВ « СКАЗКА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

в номере:
«РАБОЧИЕ БУДНИ ДОУ»



январь 2019

Размышляя над вопросом о повышении уровня речи детей, мы пришли к выводу, что помочь может театрализованная деятельность. Так как, она является самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, а именно речевое развитие.

Театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детства игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей, а театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребёнка. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий. Театрализованная игра способствует усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса). Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания в детском саду. Позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба). Благодаря театру ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем и выражает своё отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребёнку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Для развития выразительности речи просто необходимо создание условий, в которых каждый ребёнок мог бы передать свои эмоции, чувства, желания и взгляды как в обычном разговоре, так и публично, не стесняясь слушателей.



Огромную помощь в этом оказывают занятия, игры по театрализованной деятельности где прожить и радоваться может каждый ребёнок и для более расширенного познания этой темы в ДОУ, были проведены открытые просмотры НОД среднего и старшего дошкольного возраста.

НОД по развитию речи с элементами театрализации «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

средняя группа воспитатель Чурина Н.В.



НОД по развитию речи с элементами театрализации «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»

старшая группа воспитатель Багандова Р.Г.



НОД по развитию речи с элементами театрализации «ПОД ГРИБОМ»

подготовительная к школе группа воспитатель Шихалиева З.Х.



Анализируя все проведенные мероприятия: открытые показы НОД, консультации для педагогов, педагогический совет. Мы пришли к единому мнению, что необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе обязательно, так как влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо.

**консультация для педагогов
«КВН: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ И ТЕАТР»**

воспитатель Шиянова Е.А.



**консультация для педагогов
«РАБОТА НАД РОЛЬЮ»**

воспитатель Дегтяренко Т.А.



**педагогический совет
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ : РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ПОСРЕДСТВАМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

методист Ястщембская Н.М.

Редактирование и дизайн - Балабаева Н.В. воспитатель
МБДОУ «ДС КВ « Сказка»