

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

*Проект
«Мой северный край»*



Воспитатель : Ястцембская Н.М.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

<i>Творческое название проекта</i>	<i>«Мой северный край»</i>
<i>Тип проекта</i>	<i>познавательно- исследовательский</i>
<i>Возраст детей</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
<i>Исполнители</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.</i>
<i>Продолжительность</i>	<i>Долгосрочный (9 месяцев) с сентября по май</i>
<i>Раздел программы</i>	<i>Раздел программы «Детство» «Мир социальных отношений»</i>
<i>Актуальность</i>	<i>Формировать представления детей о тундре, об особенностях жизни и быта оленеводов.</i>
<i>Проблема</i>	<i>Анализируя знание детей о нашем северном крае, об особенностях жизни и быта коренных жителей , выявлено , что у детей недостаточно знаний.</i>
<i>Цель</i>	<i>Показать детям неповторимость тундры, особенности жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, воспитание чувства патриотизма.</i>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Формировать бережное отношение к неповторимой красоте суровой тундры , её растительному и</i>

	<p><i>животному миру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Дать детям знания об особенностях труда оленеводов.</i> • <i>Формировать бережное отношение к неповторимой красоте суровой тундры, её растительному и животному миру.</i> • <i>Формировать представление детей о том, что олень является главным символом тундры и богатством оленеводов.</i> • <i>Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами, развивать связную речь.</i> • <i>Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.</i>
<p><i>Этапы реализации проекта</i></p>	<p><u>1 этап</u> – организационно - диагностический (сентябрь).</p> <p><u>2 этап</u> - формирующий (октябрь - апрель)</p> <p><u>3 этап</u>- обобщающий (май)</p>

<i>Результат</i>	<i>В результате такой работы воспитатель пополнил свои знания по истории северного края. Работа в этом направлении способствовала активному сплочению детского коллектива, коллектива родителей. Дети расширили свой кругозор.</i>
<i>Презентация проекта</i>	<i>«Мой северный край»</i>

**Перспективный план долгосрочного группового проекта «Мой северный край»
в старшей группе МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т.Уренгой**

Месяц	Тема	Организованная деятельность с детьми	Совместная деятельность педагогов и детей	Совместная деятельность с родителями
сентябрь	Анкетирование родителей и диагностика детей			
октябрь	Знакомство с тундрой	1.Познание «Что ты знаешь о своём крае?», «Тундра - климатическая зона России» 2.Художественное творчество (рисование) «Тундра»	Беседа на тему: «Что такое тундра»? «Знаешь ли ты север?» Чтение худ.лит: В.Богорозов «Олени»,Н.Сладков «В тундре» Физическая культура: П/и «Волк и зайцы», «Два оленя»	<i>Экскурсия детей и родителей в музей детского сада «Наш северный край»</i>
ноябрь	Ненец-житель тундры	1 . Коммуникация: <i>Рассматривание альбомов (жители севера)</i> 2.Встреча с интересными людьми (беседа)	Чтение худ .лит. А. Тиханов «Вокруг света». Игровая деятельность: Д/и «Угадай загадку и найди отгадку» Пальчиковая игра: « Ненецкая семья»	<i>Рассказы и рисунки детей: «Жители севера»</i>
декабрь	Чум-дом ненцев	1 . Коммуникация «Жилище оленеводов» 2 . Конструирование (ручной труд) Макет «Чум».	Игровая деятельность: «Что есть в чуме» Просмотр мультфильма: «Тайку». Рассматривание картин: Н.У.Мартынова «В чуме». Сюжетно- ролевая игра: « Оленеводы» Физическая культура: П/и « Кто быстрее построит чум»	<i>Оформление книжек-малышек « Я живу в чуме»</i>

январь	Знакомство с одеждой ненцев	<p>1. Художественное творчество (Аппликация) «Украсть ненецкую одежду орнаментом»</p> <p>2. Продуктивная деятельность: «Создание уголка «Наша тундра»»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением ненецкой одежды Сюжетно-ролевая игра: «Мастерицы» Игра-имитация: «Узнай и назови одежду»</p>	<p>Мини - проект: «Сказка на ночь» Сочиняем и записываем сказки вместе.</p>
февраль	Обитатели тундры	<p>1. Познание (ФЦКМ) «Птицы, животные тундры»</p> <p>2. Художественное творчество: (Рисование) «Обитатели тундры»</p>	<p>Рассматривание картины: А.В.Кочева «Лето в тундре» . Игровая деятельность: Д/и «Животные тундры», «Найди животное по следу» Рассматривание фотоальбома: «Природа северного края. Чтение сказки «Айога»»</p>	<p>Участие родителей в улучшении предметно-развивающей среды</p>
март	Растения тундры	<p>1. Познание (ФЦКМ) «Растения тундры»</p> <p>2. Заучивание стихотворения: «Морошка»</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Свойство мёрзлой земли» Рассматривание альбома: «Лекарственные растения севера». Игровая деятельность: «С какого дерева ветки».</p>	<p>Подобрать материал к оформлению стенгазеты: «Лекарственные растения севера»</p>
апрель	Праздник «День оленевода»	<p>1. Коммуникация (развитие речи) «Необычное путешествие в тундру»</p> <p>2. Музыка «Увезу тебя в тундру» М. Пляцковский</p>	<p>Беседа на тему: «День оленевода.» Дидактические игры «Покажи и расскажи» Творческая речевая деятельность: Рассказ детей на тему: «Мой родной край»</p>	<p>Спортивный праздник: «Прогулка в тундру»</p>
май		<p>1. Познание</p>	<p>Беседа на тему:</p>	<p>Презентация проекта</p>

<p>Промыслы ненцев</p>	<p>(ФЦКМ) «Знакомство с ненецкими приметами на удачу» 2.Художественное творчество (Лепка) «Орудия труда»</p>	<p>«Труд оленевода и рыбака» Рассматривание иллюстраций с изображением орудий труда Сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки»</p>	<p>«Мой северный край»</p>
----------------------------	--	--	----------------------------