

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
629860, Ямало - Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 5мкр., д. 17
тел (34934) 9-18-54, факс 9-26-67 Е –mail: urengoiskazka@gmail.com

Информационно-познавательный проект

«Здоровый образ жизни детей».



Составитель
Багандова Р.Г.

п.г.т. УРЕНГОЙ
2016 г

Проект в средней группе: «Здоровый образ жизни детей».

Автор проекта: воспитатель, дети средней группы.

Направление деятельности:

- Сформировать у дошкольников представления об основах здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих;
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье.

Тема проекта	Продолжить знакомство детей с основами здорового образа жизни.
Тип проекта	Педагогический, познавательный, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Дети не могут в достаточном объеме рассказать об основах здорового образа жизни.• Незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.
Причины	<ul style="list-style-type: none">• Неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми и нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.• Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста.• Родители недостаточно уделяют внимания формированию здорового образа жизни в семье.
Цель проекта	Сформировать у дошкольников представления об основах здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
План подготовки и реализации проекта	<p style="text-align: center;">I. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.2. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.3. Закреплять у детей представления о полезных и вредных продуктах питания.4. Расширять представления о влиянии закаливания на здоровье человека.5. Сплотить детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.6. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.7. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей среднего дошкольного возраста.

	<p>8. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.</p> <p>9. Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье.</p> <p style="text-align: center;">II. Ресурсное обеспечение:</p> <p>Люди: дети, воспитатели, родители.</p> <p>Материал: пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, книги и иллюстрации, спортивный инвентарь, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p style="text-align: center;">III. Мероприятия:</p> <p><i>(совместная деятельность детей, воспитателей и родителей)</i></p> <p>Сбор информации о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Сохрани своё здоровье сам!!!», лепка «Тарелка с фруктами», аппликация «Заготовка овощей на зиму»; • Беседы: «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим», «О роли питания для здоровья», «Спорт - это сила и здоровье», «Зачем и как нужно закаляться?», «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Что такое осанка?»; • Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок по теме проекта; • Проведение дидактических игр по теме «Полезно – вредно», «Вершки-корешки», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Чистота - залог здоровья», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»; • Игра с мячом «Назови правильно» <i>(о продуктах питания и витаминах в них)</i>, «Мяч в ворота» <i>(на дыхание)</i>; • Проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, «Дорожки «здоровья», физкультминутки, артикуляционных и пальчиковых игр, профилактических гимнастик <i>(дыхательной, гимнастики, упражнений, направленных на сохранение правильной осанки, зрения профилактики плоскостопия)</i>; • Проведение подвижных игр по теме: «Дружные пары», «Кто лучше прыгнет?», «Перебежки», «Кто дальше?», «Попади в цель», «Олимпиада», «Полоса препятствий»; • Проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Овощной магазин», «Спортзал» • Изготовление памяток для родителей: «Хочешь быть здоровым - будь им», «Народные рецепты»; • Фотовыставка «Народные рецепты, которые нам помогают»; • Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»; • Папки передвижки: «Игры с детьми зимой»; «Правильное питание для детей».
<p>Предполагаемый продукт</p>	<p>Совместная разработка книжки «Здоровый образ жизни детей».</p>

Форма презентации проекта	Демонстрация книжки «Здоровый образ жизни детей».
Критерии результата	<ul style="list-style-type: none"> • Дети расширили свои представления о здоровом образе жизни и его обязательных составляющих; • Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта; • Желание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми и уделять больше внимания здоровому образу жизни в семье.