

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,
тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: urengoiskazka@gmail.com

**Информация о реализации региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей
в 2015-2016 учебном году в муниципальной системе образования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

1	Нормативные и правовые документы, обеспечивающие деятельность с одаренными детьми (пронумеровать)	1. Приказы 2. Положения 3. Программа по работе с одарёнными детьми «Вундеркинд» принята педагогическим советом 24.11.2014, протокол №3, приказ № 170-П от 22.12.2014 4. Концепция выявления и развития детской одарённости в МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п. Уренгой 5. Методические рекомендации по использованию инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми.
2	Данные муниципального координатора по работе с одаренными детьми	Ястшембская Наталья Михайловна, заместитель заведующего по ВМР, 8(34934)9-26-67, Email: urengoiskazka@gmail.com Приказ о назначении ответственного за выполнение мероприятий плана по реализации Модели ресурсного центра № 066-П от 27.05.2014 г.
3	Проблемы, выявленные в ходе реализации Модели в предыдущий период	1. Недостаточный уровень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, занимающимися работой с одарёнными детьми. 2. Отсутствие преемственных связей в целях, содержании, методах обучения и воспитания. 3. Создание индивидуальных образовательных программ для работы с одарёнными детьми. Организация работы по ним.
4	Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год с	1. Выявление и отслеживание развития одарённых детей.

	учетом выявленных проблем	<ol style="list-style-type: none"> 2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности. 3. Создание педагогических комплектов для работы с одарёнными детьми 4. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых детей 5. Подготовка педагогических кадров и условий в ДОУ к работе с одарёнными детьми. 6. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей. 7. Мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми 8. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей.
5	Основные результаты реализации Модели по итогам 2015-2016 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) 2. Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты для подготовки и участию во Всероссийских викторинах, олимпиадах для дошкольников 3. Программа «Вундеркинд» принята педагогическим советом 24.11.2014, протокол №3, приказ № 170-П от 22.12.2014 4. Создание детских объединений по интересам кружок «Светлячок», кружок «Творец», кружок «Андроид», кружок «Мамонтёнок», студия «Шахматы», кружок «Фантазёры», кружок «Золотые ручки», кружок «АБВГДейка». 5. Участие детей в интернет – олимпиадах: <p>Международный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Олимпиада для дошкольников: Зяблова Лиза (1место); Козин Виталик (1место); Новиков Вадим (1место); Иванова Настя (1место); Шарипов Тимур (2 место). 2.Блиц-олимпиада: Смольников Максим (1место); Михалчанова Саша (2 место, 3 место); Шарипов Тимур (2 место); Шорина Настя (2 место); Козин Виталик (1место). 3.Олимпиада «Время знаний»: Шаханова Настя (2 место) <p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Олимпиада для дошкольников: Леонтьев Филимон (1место). 2.Олимпиада «Вопросита»: Навроцкий Миша (1 место); Иванова Настя (1 место). 3.Олимпиада «Мыслитель»: Мурзаева Асиль (1 место). 4.Олимпиада «Маленькие эрудиты»: Зяблова Лиза (1 место). 5.Олимпиада « Центр развития талантливых детей»: Смольников Максим (1 место); Ашурова Айгуль (1 место); Шестаков Семён (1 место); Вдовыдченко Вероника (1

		место); Леонтьев Филимон (1 место); МурзаеваАсиль (1 место). 6. 11. 02. 2016 года проведен семинар - практикум на тему «Как развить творческий потенциал в себе?». С целью: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и ДДТ в вопросах развития одаренности. В семинаре приняли участие 5 педагогов МБУДОД «ДДТ».
6	Охват направлений региональной модели	1. Артистическая одарённость 2. Спортивная одарённость 3. Интеллектуальная одарённость 4. Музыкальная одарённость
7	Реализация и совершенствование механизмов медико-психологического обследования и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях	В ДОУ создана система психолого-медико-социального сопровождения одарённых детей. Все результаты диагностической и развивающей работы обсуждаются на ПМПк. В отношении каждого одарённого ребёнка разработан индивидуальный маршрут. Ведется контроль за реализацией индивидуальных маршрутов
8	Реализация мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка в системе дошкольная образовательная организация - общеобразовательная организация - образовательная организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация	
9	Создание и совершенствование условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.)	Создание детских объединений по интересам кружок «Светлячок», кружок «Творец», кружок «Андроид», кружок «Мамонтёнок», студия «Шахматы», кружок «Фантазёры», кружок «Золотые ручки», кружок «АБВГ Дейка».
10	Взаимодействие в направлении обмена ресурсами и опытом в рамках сетевого взаимодействия (внутримуниципальное, межмуниципальное)	
11	Формы поддержки организаций, работающих с одаренными детьми на муниципальном уровне	
12	Характеристика системы тематических семинаров, мастер-классов и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка	Проведение мероприятий с педагогами по вопросу выявления и развития одарённости детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Одарённость или нестандартный ребёнок» • Семинар «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ» • Семинар – практикум «Психолого – педагогическое сопровождение

		<p>одарённых детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол для родителей одарённых детей (Знакомство с программой «Вундеркинд») • Семейный клуб «Развитие творческих возможностей дошкольника» • Отчётные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам • Тренинг для педагогов «Психологическое сопровождение педагогических кадров» • Семинар-практикум «Как развить творческий потенциал в себе?» • Тематические консультации для педагогов
13	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными детьми	Ежегодно педагоги с одарёнными детьми принимают участие в районных конкурсах «Старты надежд», «Лучик в ладошке», «Интеллектуальный марафон»
14	Развитие сети профильных классов, в том числе корпоративных (в сравнении за последние три учебных года)	
15	Участие одаренных детей в выездных интенсивных школах (в сравнении за последние три учебных года)	
16	16.1. Количество мероприятий для детей, нацеленных на достижение высоких интеллектуальных результатов, на институциональном, муниципальном и межмуниципальном уровнях	<p>2014-2015 учебный год</p> <p>Всероссийские конкурсы: «Что такое осень?» - Симонов Ваня (2 место), Исаев Ярослав (2 место); «Сказки Чуковского» - Навроцкий Миша (1 место); «Русские нар.сказки» - Козин Виталик (1 место); «Надежды России» - Ашурова Айгуль (1 место), Смольников Максим (1 место), Шестаков Семён (1 место), Мурзаева Асиль (1 место), Леонтьев Филимон (1 место), Исаев Ярослав (1 место); «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Егорова Катя; Викторина «Математика» - Леонтьев Филимон (1 место); «Рассударики» - Щербакова Настя (1 место); «Вопросита» - Иванова Настя (2 место), Михайлова Юлия (1 место).</p> <p>Международные конкурсы: «Здравствуй, осень!» - Зяблова Лиза (1 место); «Ты – гений!» - Ашурова Айгуль (1 место), Казаков Артём (2 место), Леонтьева Марианна (1 место), Иванцов Ярослав (1 место), Половникова Вика (1 место); «Верные друзья» - Максимова Вика (2 место).</p> <p>2015-2016 учебный год</p> <p>Международные конкурсы:</p>

		<p>1.«Новогодняя ёлочка» - Максимова Вика (1 место).</p> <p>2.«Артконкурс»- Виницина Софья (1 место); Тащилов Илья (2 место).</p> <p>3.«Маленькое чудо» - Мурзаева Асиль (1 место), Пащенко Артемий (1 место).</p> <p>4.«Мечталкин» - Маннанова Софья (2 место); Белошапкина Настя (1 место).</p> <p>5.«Ты – гений!» - Кондрашов Дима (1 место), Иванова Настя (1 место).</p> <p>Всероссийские конкурсы:</p> <p>1.«Готовимся к школе» - Леонтьев Филимон (1 место).</p> <p>2.«Надежды России» - Максимова Вика (1 место).</p> <p>3.«Здравствуй, Новый год» - Исаев Ярослав (2 место), Лазаренко Катя (1 место); Максимова Вика (1 место).</p> <p>4.«Дедушка Мороз» - Симонов Ваня (3 место).</p> <p>5.«Твори! Участвуй! Побеждай!» - Тритенко Лиза (1 место); Петрова Даша (1 место); Зюзина Марина (1 место); Лебех Алеся (1 место); Леонтьев Филимон (2 место); Дегтяренко Полина (1 место); Горбатенко Валерия (1 место); Боровиков Сергей (1 место); Пижук Вова (1 место); Черноусов Максим (2 место); Зюзина Марина (3 место); Велижанина Таня (2 место); Соболева Вика (1 место).</p> <p>6.«Защитник Отечества» - Исаев Ярослав (1 место).</p> <p>7.«Мои таланты» - Смольников Максим (2 место).</p>
	16.2. Развитие системы внутримunicipальных и межмunicipальных конкурсов, олимпиад, выставок, спартакиад и т.д.	<p>Подготовка одарённых детей к районным конкурсам, выставкам, фестивалям, спартакиадам для детей дошкольного возраста</p> <p>Подготовка и участие одарённых детей в конкурсах всероссийского и международного уровня</p>
17	Совершенствование в общеобразовательных организациях условий для консолидации общего и дополнительного образования	
18	Наличие в образовательных организациях «сквозных» программ по работе с одаренными детьми в системе дошкольная образовательная организация - общеобразовательная организация - образовательная организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация	
19	Наличие в образовательных организациях уровневых программ (базовый/повышенный/высокий или иные)	Программа по работе с одарёнными детьми «Вундеркинд» принята педагогическим советом 24.11.2014, протокол №3, приказ № 170-П от 22.12.2014

20	Расширение, нормативное закрепление связей образовательных организаций с учреждениями культуры, спорта иными организациями	Недостаточный уровень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, занимающимися работой с одарёнными детьми.
21	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми	Зарегистрированы в сетевом сообществе на сайте МКУ "ИМЦРО" педагоги: Коваленко И.А. Ястшембская Н.М.
22	Создание условий для деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми	1. Определение группы консультантов, осуществляющих индивидуальное курирование одаренного ребенка в рамках образовательного процесса. 2. Формирование единой программы подготовки к интеллектуальным (творческим) конкурсам по предмету для совместной поэтапной ее реализации общими усилиями педагогов, преподавателей вузов, других специалистов. 3. Создание детских объединений, клубов по интересам и др. 4. Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ
23	Осуществление мониторинга динамики продвижения одаренного ребенка в социуме	Проведение психолого-педагогического исследования общих способностей одаренных детей. Обработка и анализ результатов в течение учебного года.
24	Пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год	Выставлена информация на официальном сайте ДОУ о детских достижениях за I квартал 2016 года. Оформлен стенд в холле ДОУ «Мы зажигаем звёзды», где выставляются дипломы и грамоты детей, ежеквартальная сменяемость. Размещение информации на сайте ДОУ: программа по работе с одарёнными детьми «Вундеркинд», план работы ресурсного центра
25	Наличие муниципального банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.д.)	1. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. (Е. Туник). 2. Диагностика вербальной креативности (адаптация теста С. Медника). 3. Диагностика невербальной креативности (вариант теста Торренса) 4. Модифицированные креативные тесты Вильямса (САР). 5. Методика «Предложения». 6. Методика «Классификация». 7. Методика «Две линии». 8. Методика Вартега «Круги». 9. Опросник для определения творческих наклонностей у школьников. 10. Творческого мышления вербальный тест «Необычное использование» (К. А.Хеллер)
26	Повышение квалификации педагогических кадров в области работы с одаренными детьми	Все педагоги, работающие с одарёнными детьми в 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации по Системе интенсивного развития способностей

27	Диссеминация опыта работы педагогических кадров с одаренными детьми в муниципальном образовании	
28	Предложения по обобщению опыта муниципальных ресурсных центров на региональном уровне в 2016-2017 учебном году	Проведение обучающих семинаров по обмену опытом работы с одаренными детьми
29	Проблемы, которые планируется решить в 2016-2017 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, занимающимися работой с одарёнными детьми. 2. Отсутствие преемственных связей в целях, содержании, методах обучения и воспитания. 3. Создание индивидуальных образовательных программ для работы с одарёнными детьми. Организация работы по ним.
30	Задачи на 2016-2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постараться обеспечить интеграцию образовательных учреждений разных типов по работе с одарёнными детьми. 2. Совершенствование научно - методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. 3. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития. 4. Создать максимально благоприятные условия для личностного развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе образовательной и поисковой деятельности. 5. Укрепление механизма взаимодействия детского сада и родителей в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной воспитательно-образовательной среды ДОУ. 6. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей. 7. Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада. 8. Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми в ДОУ. 9. Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 10. Обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в ДОУ. 11. Способствовать методическому росту педагогов, постоянному повышению их квалификации.

31	Ожидаемые результаты в 2016-2017 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и анализ реализации Программы и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. 2. Предоставление результатов работы педагогической общественности. 3. Трансляция педагогического опыта на районных семинарах, мастер – классах. 4. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей; 5. Создание кружков по направлениям детской одарённости; 6. Выстраивание сетевого взаимодействия с различными субъектами образовательной деятельности п. Уренгой; 7. Методическая поддержка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми; 8. Реализация индивидуальных маршрутов развития одарённых детей;
32	Предложения по корректировке Модели с учетом результатов ее реализации за последние три учебных года	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ необходим куратор из «ИМЦО» в реализации региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей

И.о.заведующего
МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой

Н.М. Ястшембская

