

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 ЯМАЛО НЕНЕЦКИЙ АВТНОМНЫЙ ОКРУГ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» П.Г.Т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр... дом 17,  
 тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 Е –mail: urengoiskazka@gmail.com

**Отчёт по реализации региональной и муниципальной Моделей выявления, поддержки и развития одаренных детей  
 в МБДОУ «ДС «КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Выявление и отслеживание развития одаренных детей</b>	
1.1.	Разработка системы диагностики выявления интеллектуально одаренных детей для определения их способностей и наклонностей	
1.2.	Мониторинг динамики продвижения интеллектуально одаренного ребенка	Провели мониторинг на начало учебного год, выявили 7детей в подготовительной группе и 4 ребенка в старшей группе с повышенными способностями.
1.3.	Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.)	1. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. (Е. Туник). 2. Диагностика вербальной креативности (адаптация теста С. Медника). 3. Диагностика невербальной креативности (вариант теста Торренса) 4. Модифицированные креативные тесты Вильямса (САР). 5. Методика «Предложения». 6. Методика «Классификация». 7. Методика «Две линии». 8. Методика Вартега «Круги». 9. Опросник для определения творческих наклонностей у школьников. 10. Творческого мышления вербальный тест «Необычное использование» (К. А.Хеллер)
1.4.	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием (передача банка данных одаренных детей, портфолио, диагностических карт)	
1.5.	Осуществлять контроль за обеспечением преемственности между дошкольным и начальным образованием	
1.6.	Обеспечить разработку в отношении каждого	

	одаренного учащегося общеобразовательного учреждения индивидуальный маршрут по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях	
1.7.	Обеспечить контроль за реализацией индивидуальных маршрутов по подготовке одарённых детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях	Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты для подготовки и участия во Всероссийских викторинах, олимпиадах для дошкольников
<b>2.</b>	<b>Интеграция различных субъектов образовательной деятельности, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми</b>	
2.1.	Создание на сайте МКУ "ИМЦРО" сетевых сообществ педагогов по вопросам реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей	
2.2.	Обеспечить контроль за работой сетевых сообществ педагогов по вопросам реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей	Зарегистрированы в сетевом сообществе на сайте МКУ "ИМЦРО" педагоги: Коваленко И.А. Ястшембская Н.М.
2.3.	Развитие договорных отношений школа-вуз по сопровождению одаренных выпускников	
2.4.	Организация дистанционного обучения, в том числе через информационные ресурсы вузов	
2.5.	Формирование единой программы подготовки к интеллектуальным (творческим) конкурсам по предмету для совместной поэтапной ее реализации общими усилиями педагогов, преподавателей вузов, других специалистов	Программа «Вундеркинд» принята педагогическим советом 24.11.2014, протокол №3, приказ № 170-П от 22.12.2014
2.6.	Организация каникулярных профильных школ	
2.7.	Определение группы консультантов, осуществляющих индивидуальное курирование одаренного ребенка в рамках образовательного процесса	Определили группу консультантов, состоящей из педагогов специалистов, которые курируют одаренных детей в рамках образовательного процесса
2.8.	Организация научного сопровождения ресурсных центров по работе с одаренными детьми	
2.9.	Организация научно-практических конференций с участием представителей науки и практики	
2.10.	Взаимодействие со специализированными школами, созданными при вузах	

2.11.	Участие в слете студентов и учащихся в рамках реализации программы "Одарённые дети"	
2.12.	Совершенствование системы работы по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников как модели интеграционного процесса, выстраивающей взаимосвязь между вузами, научными учреждениями и школами	
2.13.	Обеспечить контроль за совершенствованием системы работы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	
<b>3.</b>	<b>Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей</b>	
3.1.	Создание детских объединений, клубов по интересам и др.	Создание детских объединений по интересам кружок «Светлячок», кружок «Творец», кружок «Андроид», кружок «Мамонтёнок», студия «Шахматы», кружок «Фантазёры», кружок «Золотые ручки», кружок «АБВГ Дейка».
3.2.	Организация конкурса проектов и авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними	
3.3.	Организация и проведение районных конкурсов, выставок, фестивалей, спартакиад для детей дошкольного возраста и начальной школы	Приняли участие в VII районной спортивной спартакиаде «Старты надежд», Диплом II степени.
3.4.	Активизация олимпиадного движения (всероссийская олимпиада школьников; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень; интернет-олимпиады для школьников)	
3.5.	Обеспечить контроль за динамикой участия школьников в олимпиадном движении (всероссийская олимпиада школьников; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень; интернет-олимпиады для школьников)	
3.6.	Организация деятельности научных обществ обучающихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников в образовательных учреждениях	
3.7.	Активизация участия учащихся, в том числе с	<u>Всероссийские конкурсы:</u>

	ограниченными возможностями здоровья, в интеллектуальных и творческих конкурсах	<p>«Что такое осень?» - Симонов Ваня (2 место), Исаев Ярослав (2 место); «Сказки Чуковского» - Навроцкий Миша (1 место); «Русские нар.сказки» - Козин Виталик (1 место); «Надежды России» - Ашурова Айгуль (1 место), Смольников Максим (1 место), Шестаков Семён (1 место), Мурзаева Асиль (1 место), Леонтьев Филимон (1 место), Исаев Ярослав (1 место); «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Егорова Катя; Викторина «Математика» - Леонтьев Филимон (1 место); «Рассударики» - Щербакова Настя (1 место); «Вопросита» - Иванова Настя (2 место), Михайлова Юля (1 место).</p> <p><u>Международные конкурсы:</u> «Здравствуй, осень!» - Зяблова Лиза (1 место); «Ты – гений!» - Ашурова Айгуль (1 место), Казаков Артём (2 место), Леонтьева Марианна (1 место), Иванцов Ярослав (1 место), Половникова Вика (1 место); «Верные друзья» - Максимова Вика (2 место).</p>
3.8.	Организация деятельности детских общественных организаций и ассоциаций, (советы старшеклассников, школьных музеев, добровольческие отряды социальной помощи; советы коллективных творческих дел) и волонтерское движение школьников	
3.9.	Организация спортивных соревнований, состязаний по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивных игр	
3.10.	Проведение конкурса инновационных проектов по направлению разработки и реализации Модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в ОУ	
<b>4.</b>	<b>Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми</b>	

4.1.	Проведение тематических семинаров по распространению опыта по вопросам выявления и развития одарённости на базе ресурсных центров	27.11.2015 года проведен семинар - практикум на тему «Психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей по средством индивидуального маршрута». С целью: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и ДДТ в вопросах развития одаренности. Научить педагогов грамотно планировать работу с одарёнными детьми с помощью индивидуального маршрута. В семинаре приняли участие 5 педагогов МБУДОД «ДДТ». Педагоги самостоятельно создавали индивидуальные маршруты для детей с различными направлениями одарённости затем их защищали.
4.2.	Создание и распространение бумажных, электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком	Буклеты: «Советы педагогам по воспитанию одарённых детей», «Можно ли воспитать одаренного ребенка, не травмируя его душу»;
4.3.	Создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми	Применяем технологию ТРИЗ; социо-игровую технологию; Технологию проектной деятельности; технологию СИРС.
4.4.	Создание условий для прохождения курсовой переподготовки педагогов по вопросам выявления и развития одарённости	
4.5.	Организация стажировок, мастер-классов, тренингов для педагогов образовательных учреждений, в том числе с участием преподавателей профессиональных учебных заведений, институтов развития образования и т.д.	
4.6.	Мониторинг участия педагогов района в работе сетевых сообществ	
4.7.	Организация деятельности проблемно-творческих групп по вопросам выявления и развития одарённости	Создана рабочая группа по вопросам выявления и развития одарённости
<b>5.</b>	<b>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей</b>	
5.1.	Организация системного просвещения родителей по вопросам развития и поддержки одаренных детей (в том числе через средства массовой информации, сеть Интернет)	Проведение семейного клуба «Веста» на тему: «Роль детского сада и родителей в развитии творческого потенциала детей» Заседание клуба проводилось в 23 ноября. Была организована выставка детских работ и достижений детей (дипломы, грамоты). Представлена презентация, проведено знакомство с программой «Вундеркинд», предложены родителям задания, которые проводятся с детьми.
5.2.	Организация конкурсных и интеллектуальных мероприятий с привлечением родительской	Провели в ДООУ конкурс «Новогоднее убранство», где участвовали дети и родители.

	общественности	
5.3.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей	
<b>6.</b>		
<b>6.1.</b>	Организация и проведение конкурсов и фестивалей муниципального уровня в соответствии с региональными программами	
6.2.	Пропаганда детских достижений через сайты ОУ и ИМЦРО, организацию форумов	Выставлена информация на официальном сайте ДОУ о детских достижениях за IV квартал
6.3.	Чествование одаренных детей и их наставников на уровне школы, поселения, района (в том числе через грантовую поддержку)	Оформлен стенд в холле ДОУ «Мы зажигаем звёзды», где выставляются дипломы и грамоты детей
<b>7.</b>	<b>Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей</b>	
7.1.	Осуществление взаимодействия с региональными структурами и образовательными учреждениями	Выстроена система взаимодействия с Детской юношеской спортивной школой «Геолог», Домом детского творчества и Детской художественной школой. Оформлены договора о сотрудничестве, разработаны планы работы.
7.2.	Подготовка информации для родителей об итогах реализации индивидуального образовательного маршрута одарённого обучающегося	
7.3.	Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ	Размещение информации на сайте ДОУ: программа по работе с одарёнными детьми «Вундеркинд», план работы ресурсного центра. В октябре Телерадиокомпания «Луч» освещала работу детского сада в видеосюжете «В «Сказке» будут выявлять таланты».
7.4.	Обеспечение наполнения и доступности банка образовательного реестра по работе с одаренными детьми (подписка, цифровые ресурсы, Интернет ресурсы и т.д.)	

Исполнитель заместитель заведующего по ВМР  
Ирина Александровна Коваленко (34934) 9-26-67