

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

---

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 5 мкр. дом 17,  
тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: [urengoiskazka@gmail.com](mailto:urengoiskazka@gmail.com)

«Оптимизация работы педагогических кадров  
дошкольного учреждения в условиях  
внедрения ФГОС ДО»

*«Психологическое сопровождение педагогических  
кадров в связи с введением ФГОС ДО»*

**Тренинг для педагогов**  
*«Дружный, творческий,  
работоспособный коллектив – это мы!»*

(2 часть)

Педагог-психолог:

Овсянникова Н.А.

## **Цель тренинга:**

Тренинг направлен на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Выполняя упражнения тренинга, педагоги учатся понимать друг друга. Тренинг мотивирует педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладению механизмами коммуникативной компетентности.

## **Задачи тренинга:**

- формирование благоприятного психологического климата
- нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними
- развитие умения работать в команде
- сплочение группы
- осознание каждым участником своей роли, функции в группе
- повысить коммуникативные навыки педагогов

## **Ход тренинга;**

### ***1. Упражнение «Будь внимательным».***

**Психолог:** «При разговоре люди смотрят друг на друга. Чтобы проверить вашу наблюдательность, давайте поиграем. Закройте глаза. А теперь поднимите руку, у кого сосед со светлыми волосами? Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед с темными глазами? Поднимите руку. Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед, в ушах которого две дырочки? Поднимите руку. Откройте глаза и проверьте себя и так далее»

### ***2. Упражнение «Сказочный вернисаж»***

**Цель:** активизировать образную память и творческое воображение, развивать скорость и гибкость мысли, умение мыслить не стереотипно.

**Психолог:** Все мы родом из детства. И всегда с любовью и нежностью вспоминаем сказки, которые слышали дома, в детском саду, в школе. Ведь сказка - не просто самый популярный фольклорный жанр, это волшебный источник, дающий вдохновение каждому творческому человеку. Сказка дарит радость и взрослым, и детям. Поэтому сейчас мы выполним упражнение «Сказочный вернисаж». Каждая группа по очереди вытаскивает из ящика конверт с описанием знакомой всем сказки. Необходимо прочитать вслух описание и отгадать, о ком или о чем именно идет речь. Итак, начинаем.

В какой известной сказке серая неприветливая личность осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается хорошо? (*Красная шапочка.*)

Назовите сказку, в которой разные по своему социальному статусу герои занимали по очереди жилье, созданное в необычном архитектурном стиле. И все было бы хорошо, если

бы в дом не вернулся его прежний владелец со своим охранником. Вот героям сказки и пришлось покинуть незаконно занятую территорию. (*Рукавичка.*)

В какой сказке главная героиня постоянно и нагло ругала тех, кто ей делал добро? А когда она, чтобы избежать наказания, незаконно завладела чужим жилищем, то различные влиятельные лица пытались провести с ней работу по преодолению ее асоциального поведения. Удалось это лишь наименьшему из всех участников эксперимента. (*Коза-дереза.*)

Назовите сказку, в которой речь идет о спортсмене, который отправляется на соревнования по бегу с препятствиями. Хитрость и выдержка помогли ему очень близко подойти к финишу, однако финал - трагический. Проявив слишком большую самоуверенность, он погибает. (*Колобок.*)

Назовите сказку, в которой главная героиня могла перевоплощаться в разные образы для своего жениха. Однако однажды его безрассудство и импульсивность в поведении привели к долговременной разлуки влюбленных. И, преодолевая различные препятствия, они все же объединяют свои судьбы. (*Царевна-лягушка.*)

### **3. Упражнение «Восточный стих»**

Участникам предлагается сочинить восточное стихотворение на тему «Наш коллектив» по следующей форме:

Существительное.  
Прилагательное, прилагательное.  
Глагол, глагол, глагол.  
Выражение отношения.

Например:

*Ужин!*  
*Праздничный, запоздалый.*  
*Разжёван, съеден, переваривается.*  
*Блаженно состояние сытости!*

### **4. Упражнение «Виртуальное путешествие»**

Слово ведущего: Чтобы поднять настроение, я вам предлагаю поиграть в игру «Виртуальное путешествие». Сейчас, мы с вами, по очереди будем бросать мяч по кругу, сообщая тому, кому вы бросаете мяч, в какое виртуальное путешествие вы его отправляете. Например, в холодильник, на пальму, на диван, в Древнюю Грецию и т. д. Тот, кто поймал мяч, должен назвать три предмета, которые он возьмет с собой туда, куда его направили.

### **5. Упражнение «Скажи-ка, дядя»**

Группа разбивается на три-четыре подгруппы. Каждая команда получает одинаковые вопросы. Задание: как можно скорее и точнее ответить на все вопросы. Команда сама определяет для себя тактику игры.

Примерные вопросы:

1. Имена скольких участников тренинга начинается на букву «Н»?

2. Сколько окон есть в методическом кабинете? (3)
  3. Что написано на входной двери помещения, в котором проходит тренинг?
  4. Сколько ламп дневного света расположено в кабинете у секретаря? (2)
  5. Какая девичья фамилия у заместителя заведующего по ВМР? (Андреева)
  6. Как зовут члена тренинговой группы, который живет в доме №16 во 2 микрорайоне?
  7. Сколько ёлочек растет перед зданием нашего детского сада?
- Затем идет обсуждение: что было сделать легко, что сложно, как справлялись.

#### **6. Упражнение «Семья».**

Каждая команда получает карточку с заданием, изображая семейный портрет.

- «Царская семья»
- «Семья всемирно известного ученого»
- «Новые русские»
- «Семья кинозвезды».

Затем каждая команда по очереди представляет свой портрет, а остальные участники, пытаются угадать, какая семья изображена на «фото».

#### **7. Упражнение «Маяк»**

Звучит музыкальная композиция имитирующая шум моря.

Рассаживайтесь по удобнее. Закройте глаза. Расслабьтесь. Отрегулируйте дыхание. Представьте маленький скалистый остров вдали от континента. На вершине острова высокий, крепко поставленный маяк. Вообразите себя этим маяком, стоящем на скалистом острове. Ваши стены такие толстые и прочные, что даже сильные ветра, постоянно дующие на острове, не могут покачать вас. Из окон вашего верхнего этажа вы днем и ночью, в хорошую и плохую погоду посылаете мощный пучок света, служащий ориентиром для судов.

Помните о той энергетической системе, которая поддерживает постоянство вашего светового луча, скользящего по океану, предупреждающего мореплавателей о мелях, являющегося символом безопасности для людей на берегу. Теперь постарайтесь ощутить внутренний источник света в себе – света, который никогда не гаснет. Вы уверены в себе. Вам хорошо и спокойно. Вы отдохнули. Открываем глаза...

#### **8. Просмотр слайд-шоу «Дружный, творческий, работоспособный коллектив – это мы!»**