



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «СКАЗКА»
П.Г.Т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОН

*ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПЛАСТОРП
МБДОУ
«ДС КВ «СКАЗКА»*

1. Характеристика непосредственного окружения МБДОУ «ДС КВ» «Сказка».

На близлежащих территориях к МБДОУ «ДС КВ» «Сказка» п.г.т. Уренгой.

- нет свалок, септиков, стихийных стоянок автомобилей. Проходит дорога с ограниченным количеством проходящих машин. На территории поселка есть парк, в хорошем состоянии (безопасен для экскурсий). Рядом с поселком протекает река Пур. Поселок окружен лесом, там родители и дети проводят выходные.
- **Источники экологической опасности.** Шумового, электромагнитного и радиационного загрязнения нет.

1. Характеристика территории учреждения

Общие данные:

МБДОУ «ДС КВ» «Сказка» п.г.т. Уренгой был открыт в 1989 году. Вокруг детского сада расположены четыре крытых веранд, хозяйственная зона, экологическая тропа. На каждой прогулочной площадке есть песочницы, столы и деревянные постройки для развертывания сюжета.

№	ТЕРРИТОРИЯ	ПЛОЩАДЬ Б (М.КВ)
	Общая площадь в т. числе:	9800
1.	Площадь застройки	2110
2.	Проезды	570
3.	Тротуары	970
4.	Площадки для игр и отдыха	1110
5.	Дорожки	370
6.	Зеленые насаждения на открытие д/с(1989)	4446

Почвы, растительный и животный мир.

На территории детского сада растут следующие растения: клевер, иван-чай, брусничник, княженика, голубика, толокнянка, пушица, мох.

Растет карликовая береза, тальник, береза, лиственница, рябина, осина, шиповник.

Дети могут наблюдать на участке за насекомыми: оводом, мошкой, комаром, стрекозой, мухой, пауком, муравьем, бабочкой, воробьем, сорокой, вороной.

На участке нет упавших сухих стволов, пней.

Грунт искусственный (насыпной).

Удобрений для выращивания растений на участке не используется.

На каждого ребенка = 30 кв.м. площадь насаждений.

Зонирование территории.

См. Приложения.

- Схема экологической тропинки.
- Карта территории.

Со всех сторон от ветра прогулочная территория закрыта домами, от посторонних лиц забором.

На территорию заезжают только служебные машины.

Дворник следит за порядком.

3. Характеристика здания (помещений).

Характеристика самого здания:

Площадь застройки	3535,3 м.
Полезная площадь	2782,3 м.
Рабочая площадь	2679 м.
Отношение рабочей площади к полезной	0,96
Здание в 3 этажа, в хорошем состоянии.	

Характеристика строительного материала:

Фундаменты – свайные.

Стены – кирпичные.

Перекрытия – сборные ж/б панели с круглыми пустотами.

Перегородки – сборные гипсобетонные панели, кирпичные.

Полы – линолеум, керамическая плитка, бетон, паркетный, мраморный.

Кровля – металлочерепица.

Окна – ПВХ, тройной стеклопакет.

Отделка наружная – металлический сайдинг.

Отделка внутренняя – водоземлюльсионная краска, масляная краска, керамическая плитка.

Оформление помещений:

В каждой группе есть центр природы с живыми цветами, подобраны по возрастам с целью наблюдения и изучения. На 2 этаже расположена лаборатория «Экологическая лаборатория», в которой собраны образцы природного материала: глина, песок, камни, ракушки; а так же подобран различный инвентарь для исследовательской деятельности и для игр с водой и песком: песочные часы, магниты, лупа, рулетка, линейка, свечи, дырокол, ножницы, фартуки и т. д. На 3 этаже расположен «Зимний сад» -отапливаемое помещение с естественным и искусственным освещением, предназначенное для размещения экзотических и не зимостойких, а также комнатных растений, его площадь 120 м. В «Зимнем саду» растут следующие растения: традесканция (гвинейская), недотрога валеера (бальзамин), сенполия гибридная, узумбарская фиалка, колеус, алоэ пестрое, фуксия, зигокактус усеченный, аоутилион амазонский, гибискус, китайская роза, сансевьера трехполосная, столетник, бегония раковинолистная, бегония крапчатая, бегония воротничковая, бегония вечноцветущая, плющ обыкновенный, фиттония серебристо жильчатая, камнеломка, кливия оранжевая, герань (пеларгония), виноград комнатный, хлорофитум, сеткрезия. А также дети могут наблюдать за следующими рыбками и животными. В больших аквариумах обитают: меченосцы, гуппи, цихлазаны, цихлиды, леопардовые сомы, прорастают водоросли: пистия (водный салат), майка, роголистник темно-зеленый, эхинодорус (нежный) водная форма. В клетка распевают песни попугаи. А также, аквариум с дождевыми червями. Специально созданы условия для кролика, сухопутной черепахе и морским черепахам.

4.Влияние учреждения на окружающую среду.

Использование воды.

Детский сад за день употребляет 9м3 воды.

Централизованная система подачи воды.

Для приготовления пищи, используется система очистки воды (стационарный фильтр BF10BB).

Загрязнены стоки, уходят в центральную систему.
Трубы, краны в 2011 году прошли капитальный ремонт.

Использование энергии.

Мощность электроэнергии в квт. – 127,6.

Тип светильников:

Лампы дневного света для общего освещения ЛД-36, ЛВ-20.
Энергосберегающие лампы.

Энергия поступают с ОАО «Тюменская энергосбытовая компания».

Энергия экономится, на ночь, в сон час выключается.

Отопление.

Отопление централизованное.

Температура на холодный период 20, 22 градусов.

Летом температура в помещениях регулируется.

Отходы.

Отходы делятся: пищевые, бумажные, стекло, дерево, пластик, синтетика, металл.

Отходы вывозятся за поселок, на специально отведенные места.

Химические вещества.

Используются чистящие и моющие вещества, разрешенные санэпиднадзором: «АОС», «Доместос», сода, хозяйственное мыло, «Део-хлор», «Ника».

Моющие средства зарубежного производства, имеющие показатель активности ионов в пределах от 5.0 до 11,5 РН.

Основание: письмо испытательного центра ОАО «НИЦБЫТХИМ»

№ СТ 111 от 29.09.98г.

Используется для мытья стен, полов, посуды, стирки.

Чистящие вещества и удобрения для растений хранятся в кладовой завхоза, химические вещества с просроченным сроком годности не используются.

Травля тараканов и мышей производится по мере необходимости и в отсутствии детей в детском саду.

5. Профессиональная и методическая подготовка.

Программы, методика.

Для ведения педагогического процесса по экологии используется:

Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Учитывая особенности образовательного учреждения, региона, а также образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кадры.

Заведующая, зам. заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Литература.

- 1.Э.Д. Фокина «Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении».
- 2.О.М. Дьяченко «Педагогическая диагностика по программе «Развития».
- 3.Л.В. Ворошнина «Конспект занятий по развитию речи детей дошкольного возраста».
- 4.С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников».
- 5.С.Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей».
- 6.Н.А. Рыжова «Волшебница Вода».
- 7.Н.А. Рыжова «Воздух - невидимка».
- 8.Журнал для самых маленьких: «Жили у бабули», «Кто в лесу живет».
9. «Ромэн», «Живой мир энциклопедия».
- 10.Рик Маррис «Тайны живой природы».
- 11.Т.Ю. Покладаева «Загадки дикой природы».
- 12.Владимир Степанов «Самый смелый», «Самая пушистая», «Самая послушная», «Самый ловкий».

- 
13. Л. П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми».
 14. А. А. Плешкова «Природоведения». Д/в № 8-97; № 10-97; № 7-2000.
 15. С. Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников».
 16. С. Н. Николаева «Всероссийское общество охраны природы».
 17. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
 18. А. С. Бахарева «Ознакомление с окружающим миром».
 19. А. С. Бахарева «Формы экологического воспитания детей».
 20. Л. П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» 1 часть.
 21. Т. Д. Нуждина «Энциклопедия для малышей. Чудо-всюду. Мир животных и растений».
 22. В. А. Дрязгунова Д/п для ознакомления дошкольников с растениями.
 23. С. Н. Николаева «Как приобщить ребенка к природе. Работа с родителями» методический материал.
 24. Н. И. Марковская «Уголок природы в детском саду».
 25. Н. И. Клинковская «Комнатные растения в школе».
 26. С. Н. Николаева «Страна чудес. Экология».
 27. П. Г. Саморуковой «Как знакомить дошкольников с природой».
 28. Г. Юрмин «Потомучка».
 29. И. Р. Колтулова «Окружающий мир».
 30. М. В. Лучич «Детям о природе».
 31. Е. И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных».
 32. В. И. Щенников «Веселый зоосад».
 33. С. Н. Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников».
 34. Детский экологический журнал «Свирель».
 35. Р. Н. Букеев «По дороге к азбуке» 1 и 11 часть.
 36. Е. П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».
 37. А. С. Барков «Зоология в картинках».
 38. В. Бабенко «От медведя до орла».
 39. И. Ю. Арчаков «Планеты и звезды».
 40. Я. Панарошка «Академия дошкольных наук».
 41. Н. П. Ильчук «Хрестоматия для дошкольников».
 42. А. Г. Макеева «Долго ли до беды?».

43. Н.А. Рыжова «Я и природа».

Дидактический материал.

1. Д/и «Если знаешь».
2. Д/и «Кто наблюдательнее».
3. Д/и «Назови птиц и их детенышей».
4. Д/и «Во саду ли в огороде».
5. Д/и «Ботаническое лото».
6. Д/и «С какого дерева лист».
7. Д/и «Составь рассказ».
8. Д/и «Природа наш дом».
9. Д/и «Разложи быстро».
10. Д/и «Цветы луговые и садовые».
11. Д/и «Как хлеб пришёл на стол».
12. Д/и «Угадай, какой ты зверь».
13. Д/и «Отзовись, не зевай».
14. Д/и «Природа наш дом».
15. Д/и «Съедобные и несъедобные грибы».
16. Д/и «Солнышко и тучи».
17. Д/и «Береги птиц и животных».
18. Д/и «Что с начало что потом»
19. Д/и «Какое дерево потеряла лист».
20. Д/и «Как вести себя в лесу».
21. Д/и «Одуванчик».
22. Д/и «Какая сегодня погода».
23. Ботаническое лото «Зеленый луг».
24. Д/и «Отзовись не зевай».
25. Ботаническое лото «Где мы растем?»
26. Д/и «Собери урожай».
27. Д/и «Умный телефон».
28. Д/и «Айболит».
29. Д/и «Парочки».
30. Д/и «Подбери и назови».
31. Д/и «Подбери портрет».
32. Д/и «Мои друзья».
33. «Кто живет в лесу».
34. Д/и «Домино с насекомыми. Домино с животными».
35. Д/и «Кто у нас зимует».
36. Д/и «Кто живет у воды».
37. Д/и «Кто живет в Африке?»
38. Д/и «Кто кого боится».

39. Д/и «Дикие и домашние».
40. Д/и «Кто живет на лугу».
41. Д/и «Ягоды нашего леса».
42. Д/и «Полезные и вредные животные».
43. Д/и «Домашние птицы».
44. Д/и «Найди меня».

Основные направления работы.

Формирования основ экологической культуры через физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. (На материале ознакомления старших дошкольников с окружающей природой).

Методические задачи МБДОУ «ДС КВ» «Сказка» п.г.т. Уренгой.

Системная модернизация воспитательно - развивающего процесса на внедрения своевременных образовательных технологий, «ленных на развитие уникальности каждого ребенка с обязательным сохранением его психического и физического здоровья».

Проблемы:

Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке. Готовой к созидательной творческой деятельности, нравственному поведению. Здоровому образу жизни.

Анализ работы.

Анализ работы по экологическому воспитанию дошкольников в нашем МБДОУ «ДС КВ» «Сказка» п.г.т. Уренгой носит развивающий характер. В целом система мероприятий позволяет развивать интеллект детей – умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, умозаключения, развивают речь, абстрактное мышление дошкольников, т.е. осуществляют глубокую интеллектуальную подготовку их к школе.

Связь с другими организациями.

Работа по экологии идет во взаимосвязи с другими организациями:

Администрация п.г.т. Уренгой, Школы,

Культурно – спортивный комплекс «Уренгоец»

Детская спортивно – юношеская школа «Геолог» (корт)

Детская библиотека

Художественная школа

Краеведческий музей

Служба МЧС (Пожарная часть) п. Уренгой

ГИБДД п. Уренгой

Детская поликлиника

ДОАПР г. Тарко-Сале.

«МБДОУ «ДС КВ» «Солнышко», «МБДОУ «ДС» Снежинка».

Создана целенаправленная система реализации экологические программы.

В эту систему входят:

а) Организация зеленой зоны.

б) Создания экологооздоровительной развлекательной среды для детей.

в) Накоплен учебно – наглядный материал и оборудование.

г) Проводятся семинары- практикумы для педагогических кадров.

д) Пропаганда экологических знаний среди родителей.

е) Установление связей с различными учреждениями.

Рекомендации:

А) Продолжать улучшать состояние территории МБДОУ «ДС КВ» «Сказка» (Зелеными насаждениями).

Б) Разнообразить животный и растительный мир в зимнем саду.

В) Накапливать и пополнять методическую литературу по экологии.

Г) Повышать квалификацию педагогов.

Литература для педагогов.

1. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников». М. Издательство центра «Академия», 2004г.

2. С.Н. Николаева «Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста». М. Издательство центра «Академия», 2006г.

3. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста». М., 1995г.
4. С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников.
5. С.Н. Николаева Технология экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Журнал «Дошкольное воспитание» 1999., № 8.
6. Р.И. Жуковская «Родной край». М. Просвещение, 1990г.
7. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду». Книга для воспитателя детского сада. М. Просвещение, 1998г.
8. Б.М. Мамаев, А. Бардукова . «Энтомология для учителя». М. Просвещение, 1995г.
9. Н.М. Чернова. А.М. Былова. «Экология». М. Просвещение, 1998г.
10. Л.П. Молодова. «Игровые экологические занятия с детьми», учебно – методическое пособие для воспитателей детей детского сада и учителей. Мн. «Асар», 1999г.
11. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О. А. Средняя группа (4–5 лет).
12. Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О. А. Старшая группа (5–6 лет).
13. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.
14. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О. В. Младшая группа (3–4 года)
15. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О. В. Средняя группа (4–5 лет) (3шт)
16. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. (4-7 лет) Павлова Л. Ю.
17. Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Младшая группа Костюченко М. П.
18. Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Костюченко М. П.
19. Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Костюченко М. П.
20. Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Костюченко М. П.
21. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Лето. Александрова Г. С., Холодова И. А.

22. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. Весна.

Александрова Г. С., Холодова И. А.

23. Сезонные прогулочные карты на каждый день в табличной форме с описанием всех видов деятельности по программе "от рождения до школы". Осень.

24. Родной край. Жуковская Р.Н.

25. Ребёнок открывает мир. Е.В. Суботский.

26. Родной край Р.И.Жуковская.

Литература для детей.

1. А.Н. Афанасьева «Русские сказки». Хрестоматия для дошкольников. Москва 1998г.

2. Н.П. Ильчук «Ненецкие сказки». Хрестоматия для дошкольников. Москва 1998г.

4. П.Г. Турутина «По тропам моих предков и моего детства». ЯНАО

5. «Географический атлас для детей старшего дошкольного возраста». Издательство «Просвещение» 1995г.