РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,
тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67Е –mail: urengoiskazka@gmail.com

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Сенсорных игр по темам недели

Выполнила:
Дегтяренко Т.В.

пгт Уренгой
2017г

Месяц, недели	**Цвет**	**Форма**	**Величина**
Сентябрь	Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития. Диагностика детей.		
Октябрь **1 неделя**	***Д/игра*** «Разложи фигуры по цвету». *Цель: закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра.* ***Рассматривание картинок*** «Игрушки». ***Подвижная игра*** «Кто быстрее встанет в круг».	***Д/игра*** «Собери пирамидку из колец». *Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания.* ***Заучивание стихотворения*** А.Л.Барто «Мяч».	***Д/игра*** «Собери матрешку». *Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.* ***Задание на доске.*** Подбери по росту
2 неделя	***Д/игра*** «Собери овощи». *Цель: познакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры).* ***Наблюдение*** на прогулке полюбоваться разноцветным окрасом листьев. ***Пальчиковая игра*** «Листопад, листья желтые летят». ***Подвижная игра*** «Листопад». ***Работа*** со стержнями для нанизывания цветных колец.	***Д/игра*** «У кого такая же?». *Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.* ***Рассматривание иллюстраций*** «Овощи».	***Д/игра*** «Сложи бочонки». *Цель: закреплять умение устанавливать соотношения предметов по величине.* ***Пальчиковая игра*** «Мед в лесу медведь нашел» ***Физминутка*** «Дом большой и маленький». ***Знакомство с плакатом*** «Овощи». ***На прогулке*** изготовление песочных куличей.
3 неделя	***Д/игра*** «Собери фрукты по цвету». *Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет.* ***Лепка*** «Вкусные ягоды». ***Подвижная игра*** «Запомни свой цвет».	***Д/игра «***Найди такую же». *Цель: учить детей группировать предметы, имеющие одинаковую форму.* ***Изучение плаката*** «Фрукты».	***Д/игра*** «Разложи яблоки по величине». *Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.* ***Подвижная игра*** «Раздувайся пузырь».
4 неделя	***Д/игра*** «Спрячь мышку». *Цель: закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии.* ***Загадка*** «Мышь» ***Чтение стихотворения*** С.Я.Маршак «Светофор». ***Ответы на вопросы по картине*** «Едем в поезде». ***Подвижная игра*** «Светофор». ***Рассматривание плаката*** «Осень».	***Д/игра «***Найди что-нибудь круглое». *Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.* ***Подвижная игра*** «Ровным кругом». ***Рисование*** «Светофор». ***ЛЕГО-материал*** «Найди такую же».	***Д/игра*** «Собери башенку». *Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.* ***Пальчиковая игра*** «Башенка» ***Чтение рифмовки*** «По дороге длинной…» ***Рукоделие с родителями –***

	На прогулке полюбоваться красками осеннего пейзажа.		изготовление осенних бус.
Ноябрь **1 неделя**	***Д/игра*** «Что нужно куколке красавице?». *Цель: дать детям представление о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.* ***Пальчиковая игра*** «Божья коровка». ***Чтение рифмовки*** «Куколка-красавица всем ребятам нравится». ***Рассматривание иллюстраций*** «Одежда».	***Д/игра*** «Собери бусы». *Цель: учить чередовать предметы по форме.* ***Подвижная игра*** «Мы топаем ногами…». ***Пересказ*** сказки «Репка». ***Рисуем на песке*** разные фигуры. ***Работа*** с сортировочным ящиком с прорезями разной формы.	***Д/игра*** «Подбери одежду для куклы». *Цель: соотносить предметы по величине.* ***Чтение рифмовки:*** «Встали куколки с утра, одеваться им пора». ***Потешка*** «Сверху репка зелена…». ***Наблюдение на прогулке:*** высокие и низкие деревья.
2 неделя	***Д/игра*** «Подбери машинку по цвету». *Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.* ***Сюжетно-ролевая игра*** «Едем на машине».	***Д/игра*** «Найди предмет такой же формы». *Цель: учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.* ***Лепка*** «Шарики».	***Д/игра «***Найди такое же колечко». *Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания.* ***Рассматривание*** комнатных растений.
3 неделя	***Д/игра*** «Что подарила бабушка?». *Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.* ***Рассматривание картины*** «Кошка с котятами». ***ЛЕГО-материал*** «Собери конструкцию из красных деталей». ***Заучивание потешки*** «Наша Маша маленька».	***Д/игра*** «Подбери по форме». *Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков.* ***Чтение рифмовки*** «Что купили мишке?» ***Подвижная игра*** «Добеги до своего флажка». ***Рассматривание иллюстраций*** «Мебель».	***Д/игра*** «Что привез Мишутка?» *Цель: формировать представления о геометрических формах* ***Знакомство с плакатом*** «Домашние животные и их детеныши». ***Наблюдение на прогулке -*** кошка с котятами. ***Потешка*** «Большие ноги шли по дороге». ***Работа*** с цветными палочками.
4 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра*** «Новоселье у куклы Наташи». *Цель: учить детей определять величину предмета».*
Декабрь **1 неделя**	***Д/игра*** «Украсим елочку». *Цель: группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет.* ***Поручение в изо-уголке –*** расставить карандаши по цвету. ***Проведение опыта*** с водой.	***Д/игра*** «Подбери фигуру». *Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.* ***Наблюдение на***	***Д/игра*** «Башня из кубов». *Цель: учить детей сравнивать несколько объектов по величине и располагать их по убывающей величине.* ***Настольный театр*** «Маша и медведь».

	Чтение потешки «Ослик черный, беломордый…».	***прогулке*** – рассматриваем облака. ***Работа*** с раскрасками. ***Рассматривание плаката*** «Зима».	***ЛЕГО-материал*** «Чья конструкция выше?». ***Рисуем на снегу*** – разные дорожки. ***Ответы на вопросы по картине*** «Строим дом».
2 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра*** «Разложи собачек по росту». *Цель: учить детей располагать предметы по убывающей величине.*
3 неделя	***Д/игра*** «Двойняшки». *Цель: учить детей выделять цвет предмета, отвлекаясь от других его признаков.* ***Чтение рифмовки*** «Мы с тобой сейчас пойдем и шары все разберем». ***Вечер рукоделия*** – изготовление фонариков и витражей.	***Д/игра*** «У зайки день рожденья, готовим угощенье». *Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.* ***Наблюдение на прогулке*** – любуемся снежинками. ***Рисуем на снегу –*** разнообразные снежинки.	***Д/игра*** «Спрячь шарик в ладошках». *Цель: соотносить действия с величиной.* ***Загадка*** «Снежинка». ***Наблюдение на прогулке*** – Чьи следы больше? ***Физминутка*** «большие ноги…». ***Чтение потешки*** «Высоко звезда восходила…».
4 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра*** «Ежик». *Цель: учить детей соотносить предметы по величине, закреплять знания слов «больше», «меньше».* ***Семейный досуг*** – изготовление рождественских свечей.
Январь **2 неделя**	***Д/игра*** «Выложи по образцу». *Цель: вырабатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур на плоскости.* ***На прогулке рассмотреть*** краски зимнего пейзажа. ***Сюжетно-ролевая игра*** «Угощаем чаем». ***ЛЕГО-материал*** – «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой». ***Чтение сказки*** В.Сутеева «Петух и краски».	***Д/игра*** «Чудесный мешочек». *Цель: продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы.* ***Рассматривание*** шаров на елке. ***Рисование*** предметов круглой формы. ***Подвижная игра*** «Карусель». ***Чтение стихотворения*** С.Я.Маршака «Мяч».	***Д/игра*** «Подбери машинку для мишки». *Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине* ***Игра со снегом*** - лепим снежные комочки. ***Чтение*** сказки «Снегурушка и лиса». ***Пальчиковая игра*** «Зайчик». ***Задание*** с раскрасками.
3 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра***
Февраль	***Д/игра*** «Выкладывание орнамента». *Цель:*	***Д/игра*** «Сложи снеговика». *Цель:*	***Д/игра*** «Разные круги». *Цель: учить детей*

1 неделя	*выработать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур.* ***Физминутка*** «Во дворе у Толика беленькие кролики…». ***Раскрашивание*** раскрасок карандашами**.** ***Работа*** с разноцветной мозаикой.	*упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.* ***Рисование на снегу*** кругов разной величины. ***Рассматривание иллюстраций*** «Обувь». ***Чтение рассказа*** Е.Павловой «Чьи башмачки?».	*устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины.* ***На прогулке постройка*** снежной горки для мишки.
2 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра***
3 неделя	***Д/игра*** «Чередование флажков». *Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету.* ***Чтение рифмовки*** «В магазин с тобой пошли, что же там увидели?» ***Подвижная игра*** «Увидали флажок».	***Д/игра*** «Подбери к шарикам круги». *Цель: соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар).* ***Пальчиковая игра*** «Шарик». ***Работа с родителями*** – печем блины.	***Д/игра*** «Кому какой?». *Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине.* **Настольный театр** «Теремок». ***Чтение рифмовки*** «Мы с тобой сейчас пойдем…». ***Наблюдение на прогулке*** – какая птичка больше?
4 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра***
Март **1 неделя**	***Д/игра*** «Окраска воды». *Цель: ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте.* ***ЛЕГО-материал*** «Создай конструкцию так, чтобы нижняя деталь оказалась синей». ***Пальчиковая игра*** «Зайка серый умывается». ***Ответы на вопросы по картине*** «Катаем шары».	***Д/игра*** «Что в мешочке лежит?». *Цель: закреплять знания детей о форме.* ***Рисуем с трафаретом.*** ***Работа*** с предметными картинками для последовательной группировки по форме. ***Сюжетно-ролевая игра*** «Чаепитие». ***Подвижная игра*** «Волчок».	***Д/игра*** «Разрезанные картинки» *Цель: учить детей составлять предмет из частей.* ***Наблюдение на прогулке -*** рассматривание сосулек. ***Работа*** с цветными палочками. ***Настольный театр*** «Три медведя».
2 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра*** «Кто высокий?». *Цель: учить детей понимать относительность высоты предмета.*
3 неделя	***Д/игра*** «Найди в группе игрушки (красного) цвета». *Цель: выявлять способности устанавливать сходство и различие в предметах на основе*	***Д/игра*** «Геометрическое лото». *Цель: ознакомление детей со способом соотнесения*	***Д/игра*** «Построим дом». *Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.*

	зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета. ***Подвижная игра*** «Мой веселый звонкий мяч». ***Поручение –*** разобрать детали конструктора.	*формы изображенного предмета с геометрической формой.* ***Наблюдение на прогулке*** за облаками. ***Работа*** с разрезными картинками.	***Работа с родителями*** – лепить из теста печенье. ***Наблюдение на прогулке*** – сравнить высоту кустов и деревьев. ***Чтение сказки*** «Лиса и журавль».
4 неделя	***Д/игра***	***Д/игра*** «Сделай картинку». *Цель: учить детей составлять картинку из разных частей.*	***Д/игра*** «Кукле Кате пора спать». *Цель: развивать глазомер при выборе предметов.*
Апрель **1 неделя**	***Д/игра*** «Мозаика». *Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета».* ***Физминутка*** «На болоте две подружки…» ***Работа*** с предметными картинками для последовательной группировки по цвету. ***Настольный театр «***Волк и семеро козлят». ***Рассматривание плаката*** «Весна».	***Д/игра*** «В стране фигурок». *Цель: закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу.* ***Подвижная игра*** «Угадай, чей голосок?». ***Наблюдение на прогулке*** «Какой формы солнце?». ***Работа*** с набором плоскостных геометрических форм.	***Д/игра*** «Длинное-короткое». *Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины* ***ЛЕГО-материал*** «Чья дорожка длиннее?». ***Поручение*** в изо-уголке расставить кисточки. ***Чтение рифмовки*** «Ушки длинные у зайки…».
2 неделя	***Д/игра*** «Полосатые коврики». *Цель: учить детей практически применять знания, полученные ранее, сравнивать по цвету.*	***Д/игра***	***Д/игра*** «Широкое - узкое». *Цель: формировать у детей восприятие новых качеств величины.*
3 неделя	***Д/ игра*** «Что нужно кукле?». *Цель: учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.* ***На прогулке рассмотреть*** краски весеннего пейзажа. ***ЛЕГО-материал*** «Создай конструкцию так, чтобы желтая деталь оказалась над красной». ***Подвижная игра*** «Мяч».	***Д/игра «***Собери картинку». *Цель: учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур.* ***Рисование с трафаретом.*** ***Рисуем*** мелом на асфальте.	***Д/игра*** «Веселые матрешки». *Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.* ***Сюжетно-ролевая игра*** «Уложи куклу спать». ***Работа*** с предметными картинками для последовательной группировки по величине. ***Чтение сказки*** «Кот, петух и лиса».
4 неделя	***Д/игра***	***Д/игра***	***Д/игра***
Май	***Повторение и закрепление пройденного материала.***		