

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,

тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: urengoiskazka@gmail.com

Тема НОД: ««В гости к бабушке Матрёне»

Конспект НОД «Познание»
в средней группе

Составила:
воспитатель средней группы №5
Дегтяренко Т.В.

п.г.т. Уренгой

2016 г.

Образовательная область: Познание + Коммуникация

Интеграция образовательных областей: музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы организации совместной деятельности:

Сюрпризный момент, ситуативная беседа, творческое интерпретирование образов животных, отгадывание загадок, пение, дидактическая игра «Чей малыш?», изготовление продукта детского творчества.

Формы организации: подгруппа.

Программное содержание:

Цель: знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

Область «Познание»:

1. Развивать умение узнавать и называть домашних животных (корова, лошадь, овца, свинья, и др.), их детёнышей (телёнок, жеребёнок, ягненок, поросенок, и др.)
2. Способствовать развитию любознательности, мышления.

Область «Коммуникация»:

3. Учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (ягнята, жеребята, телята и т.д.)
4. Формировать у детей умение образовывать форму множественного числа существительных обозначающих детёнышей животных в именительном и винительном падежах (жеребята, котята, телята и т.д.)
5. Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, выражать свою точку зрения, понятно для слушателя отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки.

Область «Социализация»:

6. Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

Словарь новых слов: питомцы,

Предварительная работа

1. Организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Домашние животные», «Детёныши домашних животных», иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных для рассматривания);

2. Беседы о домашних животных.
3. Загадывание загадок о домашних животных, чтение малых фольклорных форм, заучивание потешек, стихотворений;
4. Составление рассказов из опыта «Мое любимое домашнее животное»;
5. Рисование и раскрашивание домашних животных в свободной деятельности
6. Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Корова с телёнком» и др. из серии картин «Домашние животные», составление по ним рассказов.

Оборудование и материалы:

- 1) Паровоз (игрушечный или рисунок), письмо;
- 2) Картины с изображением домашних животных с детёнышами (кошка с котятами, собака со щенятами, корова с телёнком и др.);
- 3) Дидактическая игра «Чей малыш?», «Путаница»;
- 4) Магнитофон, песня из м/ф «Паровозик из Ромашкино», запись «Звуки луга», песня «На лугу пасутся... », музыкальное сопровождение для выполнения имитационных движений.

Материал остаётся в уголках для дальнейшей самостоятельной деятельности.

Ход НОД:

В групповом помещении организована свободная игровая деятельность детей. Воспитатель включает запись «Паровозный гудок»

Воспитатель: Ребята, что это за звук такой?

(показывает картинку (или игрушку) «Паровоз»)

Ой, да это веселый паровозик из деревни Ромашкино! Интересно, зачем он к нам приехал, как вы думаете? Посмотрите, паровозик привез нам письмо. Хотите узнать от кого оно?

(читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! Я, бабушка Матрёна, хочу познакомить вас со своими любимыми питомцами и приглашаю вас к себе в гости в деревню Ромашкино».

Ну что, ребята, отправимся в гости к бабушке Матрёне? Тогда садитесь в вагончики нашего паровоза

(дети встают друг за другом «паровозиком»),

мы отправляемся в путь!

Под запись песни из м/ф «Паровозик из Ромашкино» воспитатель с детьми идут к домику.

Воспитатель: Вот и домик бабушки Матрёны, постучимся к ней

(дети стучат в домик, воспитатель надевает расписной платок).

Здравствуйте, детушки-малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне пришли! Есть у меня любимые питомцы, я хочу вас с ними познакомить. Слушайте мои загадки, говорите мне отгадки:

- По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Воспитатель показывает картинку с изображением птицы и задает вопросы: «Как вы догадались», «Что вам подсказало, что это загадка о...?»

- Квохчет, хлопчет,

Детей созывает,

Всех под крылья собирает. (Курица)

Пестрая крякушка

Ловит лягушек,

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочкой. (утка)

Молодцы, ребята, хорошо вы умеете отгадывать загадки! Вот вы и познакомились с моими питомцами! Как назвать петуха, курицу, гуся и утку одним словом? Почему этих птиц называют домашними? Чем они питаются?

Какие части тела есть у птиц? Чем покрыто тело птиц? Какие из домашних птиц хорошо плавают? Какие особенности лап помогают им плавать?

Дети отвечают.

Какую пользу человеку приносят птицы?

Дети. Перья нужны для подушек и перин, гусиным пером раньше писали; петух будит людей по утрам и т.д.

- Где они живут? На птичьем дворе или в гнезде? *(на птичьем дворе)*

- Правильно, на птичьем дворе. *(Выставляется картина с изображением птичьего двора)* А где находится птичий двор? *(рядом с домом человека)*

- Почему эти птицы называются домашними? *(потому что люди ухаживают за ними)*

- А что такое птичий двор? *(это место, где гуляют и питаются домашние птицы)*

Игра «Доскажи словечко»

Шею вытянул гусенок

Озирается спросонок,

Еле-еле соню сына

Под крыльцом нашла... *(гусыня).*

А кто папа у гусят? *(гусак)*

вывешивается картина «Гуси»

Эй, утята, вы куда? Здесь собачья будка! Ждет вас около пруда

Ваша мама... *(утка).*

Кто папа у утят? (селезень) (вывешивается картина Утки)»

Ну-ка марш назад цыплятки. Залезать нельзя на грядки! Ищет вас. волнуется

Ваша мама... *(курица).*

Кто папа у цыплят? *(петух).* *(вывешивается картина «Куры»)*

Что стряслось у индюшат. Почему они спешат?

У сарая за кадушкой Червяка нашла... *(индюшка)*

Кто папа у индюшат? (индюк). (вывешивается картина «Индюки»)

Молодцы, помогли малышам найти своих родителей. И теперь они вместе гуляют по двору. Скажите, кто с кем гуляет?

Курица и петух гуляют с цыплятами. Индюшка и индюк гуляют с индюшатами. Утка и селезень гуляют с утятами.

Гусак и гусыня гуляют с гусятами.

Ребята, а курочка и уточка поспорили, кто из них лучше.

Скажите, чем они отличаются? Чем похожи? *(ответы детей).*

Посмотрите. плавает утенок в речке. А на берегу нет ни песочка, ни травки.

Нарисуйте такой берег, чтобы утенку было весело гулять.

(Дети выполняют задание)

Наши пальчики немного устали, пусть немного отдохнут и разомнутся.

Давайте возьмем колючие мячи и вспомним наше упражнение.

Дети проговаривают слова и сопровождают движениями рук в соответствии с текстом).

*Я мячом круги катаю
Взад вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку.
Я сожму его немножко.
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
А потом опять начну.
А теперь последний трюк,
Мяч летает между рук.
Дети кладут мячи в коробочку*

- А теперь вставляйте в круг и мы с вами поиграем – попробуем изобразить некоторых птиц.

(Под музыкальное сопровождение дети вместе с воспитателем выполняют имитационные движения)

- Давайте встанем в круг и поиграем. Я буду называть число и птицу, а вы будете отвечать.

- Молодцы! Ребята, пока мы с вами играли, мои домашние животные спрятались. Помогите, пожалуйста, мне их найти! **«Прятки»**

Воспитатель. – А сейчас домашние птицы хотят поиграть с вами в прятки. Максим, закрой глаза. *(убирается 1 изображение домашней птицы)* Открой! Кого нет? *(нет курицы)* Правильно! Какой по счёту стояла курица?

- Вика, закрой глаза. Открой! Кого нет? *(нет индюка)* Правильно! На каком месте стоял индюк? И т.д.

(дети выполняют задание)

Подведение итога:

Воспитатель: Ребятки, понравилось вам у бабушки Матрёны в гостях? С кем вы сегодня познакомились, что интересного делали? А теперь пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с бабушкой Матреной. Садитесь в поезд, мы отправляемся обратно!

Под запись песни из м/ф «Паровозик из Ромашкино» воспитатель с детьми возвращаются.