

Конспект НОД по познанию в средней группе. Тема «Домашние животные»

Автор: воспитатель МБДОУ "ДС КВ "Сказка" п.г.т Уренгой Дегтяренко Татьяна Васильевна.



Цель:

уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные»;

Задачи:

- закрепить навык правильного согласования прилагательных с существительными;
- формировать умения употреблять в речи предлоги «на», «под», «за», «в», «от»;
- закрепить навык составления распространенного предложения с использованием предложно-падежных конструкций;
- упражнять детей в составлении сложносочинённых предложений, включающих в себя предложно-падежную конструкцию;
- развивать зрительное и слуховое восприятия;
- развивать мелкую моторику и пространственную ориентировку;
- автоматизировать поставленные звуки;
- воспитывать внимательное отношение к домашним животным.

Оборудование: игрушки (кошка и котята), демонстрационные картинки с изображением домашних животных, магнитные карточки для игры «Дружная семейка».

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети стоят в кругу, держась за руки:

Мы, девчонки и мальчишки,

Не привыкли унывать.
Очень любим слушать книжки
И, конечно же, играть!

2. Сообщение темы и цели занятия.

3. Дидактическая игра «Узнай по голосу»

Воспитатель имитирует крик разных домашних животных, предлагает детям узнать этих животных и ответить от лица детёнышей этих животных.

4. Пальчиковая игра «Кошка» Е.Б. Чистякова



Посмотрите, на окошке - *руки домиком над головой*
Появилась наша кошка.- *плавные движения руками перед грудью*
Ушки острые, щёчки толстые,- *все пальчики по - очереди «здороваются»*
Глазки хитрые, лапки быстрые. *с большими пальцами*

5. Игра «Прятки»

Воспитатель предлагает детям найти котят кошки Муськи (котята спрятаны в разных уголках группы).

Дети: - Я нашёл этого котёнка на стуле (под столом, на окне, в шкафу, на полке и т.д.)

6. Дидактическая игра «Чем похожи?»

- Выберите котёнка, похожего на маму, и расскажите, в чём сходство.

Варианты ответов детей:

- *Этот котёнок похож на маму. У него ушки острые, как у Муськи.*

- *Этот котёнок похож на маму. У Муськи белая мордочка, и у котёнка тоже белая мордочка.*

- *Этот котёнок похож на маму рыжей шубкой.*

7. Физкультурная минутка

Народная подвижная игра «Кошки – мышки»

8. Дидактическая игра «Дружная семейка»

Воспитатель выставляет картинку с изображением домашнего животного (папы) и предлагает детям найти маму и детёныша из этой семьи.

Форма ответа:

- У быка и коровы маленький телёнок.
- У козла и козы маленький козлёнок.
- У барана и овцы маленький ягнёнок.
- У кота и кошки маленький котёнок. [/i]

9. Дидактическая игра «Шалунишки»

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, меняет в семьях животных детёнышей, предлагает детям рассказать, кто от кого убежал и вернуть шалунов на место.

Предполагаемые ответы детей:

- Котёнок убежал от кота и кошки, а телёнок - от быка и коровы.

10. Итог занятия.

Воспитатель предлагает детям рассказать о том, что им понравилось на занятии и благодарит за активность и знания.

Список использованной литературы:

1. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – М.: . Метафора. 2007.