

# Нетрадиционное родительское собрание в младшей группе «Моя семья — что может быть дороже»

Нетрадиционное родительское собрание в младшей группе «Моя семья — что может быть дороже»

Цель:

помочь **родителям** осознать значимость **семьи в жизни человека**.

Задачи:

v Укрепить привязанность к членам своей **семьи**.

v Формировать нравственное отношение к семейным традициям.

v Вовлечь **родителей** в совместную деятельность.

v Развивать творческие способности **родителей** в процессе совместной деятельности.

v Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с **родителями**.

Подготовительный этап:

1. Провести тестирование с **родителями на тему «Я и мой ребенок»**
2. Подготовить пословицы о **семье**.
3. Подготовить презентацию стенгазеты "Я и моя **семья**"
4. Изготовить памятки для **родителей**.

План.

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Разминка для **родителей**.
3. Результаты тестирования.
4. Мастер класс "Кукольный театр на деревянных лопатках".

## Ход собрания

1. Добрый вечер уважаемые **родители**. Мы очень рады, что Вы отложили все свои первоочередные дела и пришли на нашу встречу. Сегодня разговор пойдет о **семье**, о ее значении в жизни человека.

Послушайте стихотворение.

Что **может быть семьи дороже?**

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

**Родители - во всем мудрей,**

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в **семье**, Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле.

- Что, по Вашему мнению, означает понятие – **семья**? (*Ответы родителей*).

- «**Семья – это та среда**, где человек должен учиться творить добро. Главный

смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания

детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери». В. А.

Сухомлинский.

- Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка

– **семье или детскому саду**? (*Ответы родителей*).

- Конечно, приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит **семье**.

Детские сады являются помощниками **семьи** в воспитании ребёнка.

(Закон РФ «Об образовании»).

«**Семья** для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит

примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если

мы хотим вырастить нравственно **здоровое поколение**, то должны решать эту проблему «*всем миром*»: детский сад, **семья**, общественность».

- Уважаемые **родители**, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка.

Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет

считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

2. А теперь я предлагаю вам провести разминку, немного расслабиться и

поиграть.

Разминка: «Вспоминая детство».

Воспитатель передает **родителям** игрушечного медвежонка, а они рассказывают о запомнившемся эпизоде из детства.

- «*Пословицы и поговорки о семье*».

С давних пор о доме и **семье** говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о **семье**. Я начну, а вы

продолжите.

\* Вся **семья вместе**, ... *(так и душа на месте)*.

\* **Семья без детей**, что... *(часы без гирьки)*.

\* Где любовь да совет... *(там и горя нет)*.

\* На что и клад, коли... *(в семье лад)*.

\* В каждой избушке... *(свои погремушки)*.

\* **Семья сильна**, когда... *(над ней крыша одна)*.

\* Гни дерево, пока гнётся, учи дитя... *(пока слушается)*.

\* Семейный горшок... *(всегда кипит)*.

\* В гостях хорошо, а дома... *(лучше)*.

\* Не красна изба углами, а красна... *(пирогами)*.

\* **Семья в куче**, ... *(не страшна и туча)*.

\* Дети не в тягость, а в *(радость)*. \*Когда **семья вместе**, и сердце... *(на месте)*.

\* Всякой матери своё дитя... *(мило)*.

\* На свете всё найдёшь, кроме... *(отца с матерью)*.

\* Мать кормит детей, как земля... *(людей)*.

\* **Семья – это...** *(семь я)*.

- Упражнение «Цветик - семицветик».

- Перед Вами цветик – семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него.

*(Дается 2-3 минуты для заполнения)*.

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей **семьи**.

- Молодцы, со всеми заданиями вы справились просто отлично.

3. Подведение итогов тестирования.

- У нас в **группе** проводилось тестирование. Сейчас мы подведем его итоги.

Посчитайте сумму, которая у вас получилась при ответах. А я Вам дам ключ к результатам.

Тест для **родителей**. «Я и мой ребенок».

Вопросы:

**Можете ли вы:**

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

3. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

4. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас

Из себя?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

5. Поставить себя на место ребенка?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

6. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

7. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

8. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

9. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

10. Выделить ребенку один день, когда он **может делать**, что хочет и вести себя так, как захочет и ни во что не вмешиваться?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

11. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

12. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз,

мимолетная прихоть?

«да, почти всегда» «иногда, **может быть**» «нет, никогда»

Результаты теста «Я и мой ребенок».

Ключ:

«да, почти всегда» - 3 балла,

«иногда, **может быть**» - 2 балла,

«нет, никогда» - 1 балл.

Сложите полученные баллы. Если сумма баллов:

От 30 до 39 баллов.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и **можете надеяться** на хороший результат.

От 16 до 30 баллов.

Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности.

Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других, случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 баллов.

У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

- Уважаемые **родители**, сделайте соответствующие выводы о характере взаимоотношений между вами и вашими детьми. Вы – главные

**«проектировщики, конструкторы и строители»** детской личности. Памятка для **родителей**

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.

2. Не бойтесь спросить совета у Вашего ребенка – это только сблизит вас.

3. Старайтесь, чтобы друзья Вашего ребенка бывали в Вашем доме – Вы должны их хорошо знать.

4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас Вы относитесь к нему, так и к Вам будут относиться в старости.

4. Мастер – класс по рукоделию: «Кукольный театр своими руками на деревянных лопатках»

Цель: Заинтересовать и побудить **родителей** к изготовлению театральных кукол, с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей **младшего и среднего возраста**.

Задачи:

- Вызвать интерес к театрально – игровой деятельности.
- Познакомить с технологией изготовления театральной куклы, используя в работе деревянную лопатку.

Пошаговый процесс работы

Необходимые материалы и инструменты:

- Деревянная лопатка;
- Иголка и ножницы;
- Нитки;
- Ткань для «*платья*» 20х35см. ;
- Коричневая ткань 5х7см. (*для ушек*);
- Гуашь и кисточка;
- Клей

1. Взять лопатку. При помощи гуаши и кисточки оформляем мордочку нашей будущей собачки.

И из коричневой ткани вырезаем ушки.

2. Взять ткань, понравившуюся вам, сложить пополам и прострочить прямоугольник по большей стороне (под этим «*платьем*» будет прятаться рука

кукловода).

3. Получившееся «*платье*» надеваем на лопатку и с помощью иголки и нитки закрепляем его на шее куклы

4. Наша собачка готова

- Закончить нашу встречу мне бы хотелось стихотворением О. Высотской

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте.

И в свободную минуту Рядом друг с другом побудьте.

Уважаемые **родители!** Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия  
Вашей **семье**.

Решение **собрания**:- Через содержательное общение взрослых с детьми обогащать семейные отношения, которые приносят радость и детям и

**родителям**.

- Создать в **семье** необходимые условия для правильного развития и воспитания ребёнка.

- Поддерживать в **семье** хороший психологический климат, стараться не ссориться в присутствии ребёнка.

- Поддерживать семейные традиции и создавать новые