

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
(наличие групповых комнат, кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
объектов спорта, средств обучения и воспитания,
в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)

В МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой функционирует 12 возрастных групп, 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, для детей с нарушением речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметная среда групповых комнат включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно-пространственная среда в детском саду организована по следующим принципам:

- ❖ насыщенность,
- ❖ транспортируемость;
- ❖ полифункциональность;
- ❖ вариативность;
- ❖ доступность;
- ❖ безопасность;
- ❖ здоровьесбережение;
- ❖ эстетичность

Развивающая предметно-пространственной среды выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. «Застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. Поэтому, принцип динамичности - статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды - это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- ❖ гетерогенна, состоит из разнообразных элементов (у нас - центров), необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;
- ❖ позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
- ❖ гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого;
- ❖ адекватна реализуемой программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая предметно-пространственную среду руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметно-пространственной среды педагогический коллектив детского сада исходит не только из возрастных, но и из личностных, т.е. эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

Педагогическое обеспечение развивающих возможностей ребенка построена в детском саду как оптимальная организация системы связей между всеми элементами предметно-пространственной среды, которые обеспечивают комплекс возможностей для личностного саморазвития.

Групповые комнаты



Логопедический кабинет



Кабинет психолога



Музыкальный зал



Спортивный зал



Зимний сад



Экспериментальная лаборатория



ЛЕГО-центр



Сенсорная комната

