

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»  
п.г.т. Уренгой Пуровского района  
(МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой)

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол № 6  
от 31 мая 2017 года  
года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

  
О.В. Мельникова  
Приказ №101-П от 28.06.2018



Рабочая программа по образовательной области  
«Физическое развитие»  
первая младшая группа

Срок реализации: 1 год

п.г.т. Уренгой  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура» у детей 2 - 3 лет (первая младшая группа). Рабочая программа по физической культуре реализует образовательную область «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования.

«Физическая культура» направлены на развитие у детей дошкольного возраста таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; знакомство с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам (младший возраст)». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Владос, 2000г.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: Просвещение, 2012. Данная программа является одним из направлений решения образовательной области – «Физическое развитие».
- Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С.» От рождения до школы примерная основная образовательная программа ДО»- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

**Данная программа включает:**

- раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
- раздел «Физическая культура» и является одним из направлений решения образовательной области «Физическое развитие».

Программа рассчитана на 36 недель, 3 раза в неделю, длительность – 10 минут.

**Цель программы** -сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки, потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Задачи программы:**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза -смотреть, уши -слышать, нос - нюхать, язык -пробовать (определять) на вкус, руки - хватать, держать, трогать; ноги -стоять, прыгать, бегать, ходить; голова - думать, запоминать.

2. Физическая культура:

-формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.  
-учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

-приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

-учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).

-учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

### 3.Подвижные игры:

-развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

-способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения.

-учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

### **Формы работы с детьми**

<b>Формы работы</b>	<b>Средства и технологии</b>
Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми	Физкультурные занятия игровые, сюжетные (на темы прочитанных сказок, потешек), тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебнотренирующего характера, День здоровья, соревнования в определенном виде спорта, спортивные игры, физкультурный праздник и досуг, эстафеты, физкультминутки
Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна), утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; физкультурные упражнения на прогулке, игровые беседы с элементами движений. Гимнастика после сна, секции
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде)
Образовательная деятельность в семье	Беседы, рассматривание иллюстраций. Совместные семейные проекты. Участие в различных тематических выставках, конкурсах.

**Предпочтительной формой организации образовательного процесса является непосредственно образовательная деятельность в организованных видах деятельности.**

**Сопутствующие формы обучения:** непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

### Распределение учебного материала по разделам

Раздел	Программное содержание
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.
Физическая культура	Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
Подвижные игры	Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

### Тематический план

№	Тема (раздел)	Количество непосредственно образовательной деятельности	В том числе: практической непосредственно образовательной деятельности
1	Ходьба по ограниченной поверхности. Ходьба и бег со сменой направления	3	3
2	Ходьба и бег, меняя направление на определенный сигнал. Ходьба и бег небольшими группами.	3	3
3	Ходьба и бег в разных направлениях. Метание на дальность.	3	3

4	Бросание предмета на дальность правой и левой рукой. Подлезание под предмет (шнур).	3	3
5	Бег в определенном направлении. Бег, не наталкиваясь друг на друга.	3	3
6	Ползание по гимнастической скамейке. Катание мяча. Прокатывание мяча	3	3
7	Прыжки вперед на двух ногах. Ходьба и бег в разных направлениях.	3	3
8	Бросание мяча из-за головы двумя руками. Ходьба по прямой дорожке.	3	3
9	Прыжки в длину с места Ходьба и бег небольшими группами.	3	3
10	Ходьба парами в определенном направлении. Прыжки в длину с места на двух ногах.	3	3
11	Ходьба и бег в разных направлениях. Бросание мяча на дальность от груди.	3	3
12	Ходьба по наклонной доске. Прыжки в длину с места на двух ногах.	3	3
13	Прыжки в длину с места. Катание мяча под дугу.	3	3
14	Ползание на четвереньках. Подлезание под дугу.	3	3
15	Бросание мяча на дальность правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	3	3
16	Прыжки в длину с места на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке.	3	3
17	Катание мяча под дугу. Бросание мяча на дальность из-за головы.	3	3
18	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Ползание по гимнастической скамейке.	3	3
19	Прыжки в длину с места на двух ногах. Ползание на четвереньках и подлезание под веревку.	3	3
20	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание в горизонтальную цель.	3	3
21	Бросание и ловля мяча. Катание мяча друг другу.	3	3
22	Ходьба друг за другом со сменой направления. Ползание и подлезание под рейку.	3	3
23	Лазание по гимнастической стенке. Бросание и ловля мяча	3	3
24	Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Катание мяча.	3	3
25	Бросание на дальность из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке	3	3
26	Ходьба по наклонной доске. Бросание на дальность из-за головы.	3	3
27	Ползание по гимнастической скамейке	3	3
28	Катание мяча. Ходьба по гимнастической скамейке	3	3
29	Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Бросание и ловля мяча.	3	3

30	Прыжки длину с места. Ходьба на четвереньках	3	3
31	Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Бросание в горизонтальную цель.	3	3
32	Метание на дальность правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске.	3	3
33	Прыжки в длину с места. Переступание через препятствия	3	3
34	Прыжки с высоты. Переступание через препятствия	3	3
35	Бросание на дальность из-за головы. Ползание на четвереньках.	3	3
36	Бросание мяча из-за головы двумя руками.	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Требования к результатам освоения компонента образовательной области воспитанниками**

<b>Воспитанник должен</b>	<b>Разделы программы</b>
<b>Знать</b>	1 – 2 подвижные игры
<b>Уметь</b>	-ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга -прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед -брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч -ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно лежащее на полу
<b>Иметь представления</b>	- о технике выполнения упражнений



11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
Высокий уровень																			
Средний уровень																			
Низкий уровень																			

(н) низкий уровень – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

(с) средний – ребёнок выполняет все предложенные задания с небольшой помощью взрослого;

(в) высокий уровень – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно.



**Календарно-тематическое планирование по образовательному компоненту  
«Физическая культура»  
образовательной области «Физическая культура развития»**

Месяц	№ п/п	Тема, форма проведения	Цель	Содержание		Материал
		Источник		Краткий ход	Компонент ДОУ	
<b>Мониторинг индивидуального развития детей</b>						
<b>«Наша группа»</b>						
Сентябрь	1	Занятие 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Ходьба по дорожке» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.Мячи, 2.корзины
		Занятие 2 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	Продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Птички машут крыльями» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.Мячи, 2.кегли
		Занятие 3(на прогулке) «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане Стр 74	Развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. « » «Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Мячи, 2.кегли, 3.обручи
<b>«Игры и игрушки»</b>						

2	Занятие 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр 74	Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Ходим как мишка» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Погремушки на каждого ребенка, 2.игрушка собачка (мишка)
	Занятие 2. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане Стр 75	Продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Догоните меня» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Погремушки на каждого ребенка, 2.игрушки
	Занятие 3(на прогулке) Ходьба за воспитателем - «Пойдем тихо, как мышки». С.Я. Лайзане Стр 75	Закрепить учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Кто быстрее» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Погремушки на каждого ребенка, 2.игрушки
<b>«Труд помощника воспитателя»</b>					
3	Занятие 1 «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане Стр 76	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание	1.Вводная ходьба 2.Общ. развивающие упражнения 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Побежали по ровненькой дорожке» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Стулья по количеству детей, 2. кукла

		<p>Занятие 2. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане Стр 76</p>	<p>Продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p>	<p>1.Вводная ходьба 2.Общ. развивающие упражнения 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Добеги до обруча» 6.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Стулья по количеству детей, 2. игрушки</p>
		<p>Занятие 3. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр</p>	<p>(Закрепление) развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p>	<p>1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «В гости к куклам» 6.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.маленькие обручи</p>
		<b>«Друзья, учимся знакомиться»</b>				
4		<p>Занятие 1. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане</p>	<p>Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Ползи ко мне» 6.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.стойки, 2.длинная веревка, 3.шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, 4.игрушка собака.</p>
		<p>Занятие 2. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане</p>	<p>Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Подлезание под веревку» 6.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.стойки, 2.длинная веревка, 3.шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, 4.игрушка собака.</p>

		Занятие 3 ( на рогулке) «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	(закрепление)учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Беги к шишке» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.стойки, 2.длинная веревка, 3.шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, 4. игрушка
--	--	---	--	---	------------------------	--

**« Осень»**

<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	1 Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.80	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал..	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Кто первый» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Мячи, 2.корзины
		2. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей"с.80	Продолжать знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3.Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Кидаем мячиком» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.Мячи 2.кегли.
		3. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» с.80	Закрепление упражнения с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Попади в корзину» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.Мячи, 2.кегли, 3.обручи

**«Фрукты»**

2	1. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане. с.81	Продолжать учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия и глазомер, воспитывать выдержку.	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Быстрый мячик» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. маленькие обручи, 2. наклонная доска, 3. мяч.
	2. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане с.82	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Доползи до куклы» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. гимнастическая стенка, 2. мячи по количеству детей
	3. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане с.83	Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность	1. Вводная ходьба 2. Общ. развивающие упражнения 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Кто выше» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. Обручи по количеству детей
	<b>« Овощи»</b>				
	1. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Учить детей правильно выполнять задание, формировать умение слушать команду	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Попади в цель» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. Мячи, 2. кегли

3	2. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Продолжать учить детей правильно выполнять задание, формировать умение слушать команду	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Добеги до обруча» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. Обручи разного размера 2. мячи по количеству детей.
	3. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Закреплять учить детей правильно выполнять задание, формировать умение слушать команду	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Пролезь пол обруч» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. маленькие обручи
<b>«Растения»</b>					
4	1. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Прыжки с мячом в руке» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. наклонная доска, 2. мяч
	2. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Продолжать знакомить детей с упражнениями с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал	1. Вводная ходьба 2. ОРУ 3. Игровая ситуация 4. Основные виды упражнений 5. П.И. «Брось в корзину мяч» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1. Мячи, 2. скакалки.

		3 Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». – с. 84	Учить детей правильно выполнять задание, формировать умение слушать команду.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Мячик кверху» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.гимнастическая скамейка.
--	--	---	--	--	------------------------	----------------------------

**«Дикие животные»**

<b>Ноябрь</b>	1	1.Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.77	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Кто первый» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.гимнастическая стенка, 2. мячи по количеству детей
		2.«Зайка серенький сидит» «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.79	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5. П.И.«Попади в цель» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.гимнастическая доска, 2.мешочки по количеству детей
		3. Занятие С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	1.Вводная ходьба 2.ОРУ 3. Игровая ситуация 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Попади в коробку». 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика.	1.Мячи 2.Карзины 3.Игрушки

**« Домашние животные»**

2	1. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане. с.84	Упр-ть детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой рукой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	1.Игровая ситуация 2.ОРУ 3.Основные виды упражнений 4.Игра «Кто дальше прыгнет» 5.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.мешочки с песком по количеству детей, 2.кубики (в.10-15см), 3.длинная веревка, 4.машина
	2. Игры и упражнения под музыку: «Кошка» Н. Френкель	Развивать творческие способности детей в исполнении песни. закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.П.И. «Догони кошку» 4.ОРУ 5.Основные виды упражнений 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.игрушка кошка, 2.магнитофон, 3. мячи.
	3. «Шустрые котята» « Конспекты занятий» Н.А. Карпухина стр.145	Упражнять в ходьбе по ребристой доске. повторить умение взойти на ящик и сойти с него. Познакомить с броском из-за головы двумя руками. Развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.П.И. «Быстрые ножки» 4.Мп. И. «Найти котенка» 5.ОРУ с погремушками. 6.Основные виды упражнений 7.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.Массажные мячи, 2.ребристая доска, 3.мячи , 4.ящик, 5.(стульчик), 6.игрушка котенок
<b>« Птицы»</b>					
3	1.«Вышла курочка гулять» «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.79	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные навыки.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.П.И. «Большие ножки» 4.Мп. И. «Найти свой домик» 5.ОРУ с погремушками. 6.Основные виды упражнений 7.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика.	1.Гимнастическая стенка 2.мячи по количеству детей



	2. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.87	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Воробушки-попрыгунчики» 6.П.И. «Ножки» 7.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.стулья 2.мячи по количеству детей 3.наклонная доска
	3. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.87	(закреплении темы) Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Воробушки-попрыгунчики» 6.«Заключительная ходьба»	Дыхательная гимнастика	1.стулья 2.мячи по количеству детей 3.наклонная доска
<b>« Рыбы »</b>					
4	1.Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.88	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Побеги ко мне» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Мячи разного размера
	2. Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.120	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5.Игра «Салки с веревкой» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.цветные палочки

	3.Занятие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане стр.120	Закрепление в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. упражнять в ползании, бросать в горизонтальную цель, развивать ловкость и координацию движений.	1.Вводная ходьба 2.Игровая ситуация 3.ОРУ 4.Основные виды упражнений 5.П.И. «Кто выше» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.цветные палочки, 2.гимнастическая скамейка, 3. две длинные 8-10 м веревки, кегли.
--	---	---	---	------------------------	---

**«Зимушка- зима»**

<b>Декабрь</b>	1	Занятие 1 «Физическая культура для малышей » С.Я. Лайзане стр 91	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3. ОРУ с мячом 4. ОВД 5. П.и «Поезд» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Маленькие мячи по количеству детей 2.Гимнастическая скамейка
		Занятие 2 «Физическая культура для малышей » С.Я. Лайзане стр 94	Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия-и ориентировку в пространстве.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ на стульях 4.ОВД 5.П.и « Самолёт» 6.Заключительная ходьба с остановкой по сигналу.	Дыхательная гимнастика	1.Стулья 2.Мешочки с песком по количеству детей, 3.1-2 длинные гимнастические скамейки
		3. «Зайка беленький сидит» ( на прогулке) Н.А Карпухина « Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» стр 221	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Догоните зайку» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Игрушка-зайка 2.стойки(2) 3.Палка 4.Гимнастическая доска 5.Мешочки с песком

**«Кто во что одет»**

2	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 95</p>	<p>Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручами 4.ОВД 5.П.и «Самолёт» 6.Заключительная ходьба с остановкой на сигнал.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Маленькие обручи по количеству детей 2. 1-2 гимнастические скамейки 3.2 длинные веревки 4.Гимнастическая стенка</p>
	<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 96</p>	<p>Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить вовремя броска соблюдать указанное направление.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мешочком 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Мешочки с песком по количеству детей, 2.Длинная веревка, 3.2 обруча</p>
	<p>3. «Зайка беленький сидит» (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» стр. 221</p>	<p>Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Догоните зайку» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Игрушка-зайка 2.стойки(2) 3.Палка 4.Гимнастическая доска 5.Мешочки с песком</p>
<b>« Зимние забавы»</b>					

3	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр. 98	. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с флажком 4.ОВД 5.П.и «Птички в гнездышках». 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Цветные флажки 2.Мешочки с песком по количеству детей 3.Гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие) 4. 3-5 обручей большого размера 5. Игрушечная собачка.
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр. 97	Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Птички в гнездышках». 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1. 2 длинные веревки, 2. 1-2 наклонные доски, 3. 3-5 больших обручей.
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» стр.223	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящиках и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Ребристая доска 2.Ящик 3.Палка 4.Мячи по количеству детей 5.Игрушка-маленький котенок
<b>« Скоро Новый год»</b>					
4	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 97	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мячом 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба змейкой.	Дыхательная гимнастика	1.Средние мячи по количеству детей 2. 2 стойки 3.Веревка.

		Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр223	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящиках и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и. «Пузырь» 6. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Ребристая доска 2.Ящик 3.Палка 4.Мячи по количеству детей 5.Игрушка-маленький котенок
--	--	--	---	---	------------------------	---

**«Труд врачей»**

Январь	3	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 103	Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с лентой 4.ОВД 5.П.и «Птички в гнездышках» 6.Заключительная ходьба с остановкой по сигналу	Дыхательная гимнастика	1.Цветные платочки 2.Мешочки с песком по количеству детей 3.1-2 наклонные доски 4.3-5 больших обруча.
		Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 104	Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мешочком 4.ОВД 5.П.и «Птички в гнездышках» 6.Заключительная ходьба по кругу	Дыхательная гимнастика	1.Мешочки с песком по количеству детей 2.длинная веревка, 3. 3-4 больших обруча

**«Здоровье»**

		Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 105	Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручем 4.ОВД 5.П.и «Жуки» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Маленькие обручи по количеству детей, 2.1-2 "Гимнастические скамейки 3.2 стойки 4.рейка 5.кукла.
--	--	--	---	---	------------------------	---

		<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 107</p>	<p>Учить катать, мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро, реагировать, на сигнал,, учить дружно действовать в коллективе</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручем 4.ОВД 5.П.и «Жуки» 6.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Средние мячи по количеству детей 2.2 длинные веревки.</p>
		<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 226</p>	<p>Упражнять в ходьбе с высокими подниманием ног, познакомить с катанием мяч, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД П.и. «Поровенькой дорожке» 5.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Средние мячи по количеству детей 2.2 длинные веревки. 1.Игрушка-мишка 2.длинные палки 3.гимнастическая скамейка 4.мячи по количеству детей</p>

**«Транспорт+ профессия шофер»**

Февраль	1	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 108</p>	<p>Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ на стуле 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобиль» 6.Заключительная ходьба с остановкой по сигнал.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Стулья 2.средней величины мячи по количеству детей, 3.2-4 дуги (воротца) 4.маленький обруч.</p>
		<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 109</p>	<p>Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с флажком 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобиль» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Цветные флажки по количеству детей, 2.2 стойки 3.Веревка 4.маленький обруч</p>

	<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 227</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Найди где спрятана кукла-неваляшка» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Кукла-неваляшка 2.гимнастическая скамейка 3.палка 4.обруч 5.мячи по количеству детей</p>
<b>«Дорожная безопасность»</b>					
2	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 109</p>	<p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Кошка и мышки» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.1-2 наклонные доски, 2.мешочки с песком по количеству детей, 3.длинная веревка, 4.2-3 обруча</p>
	<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 110</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.П.и «Кот и мышки» 6.Заключительная ходьба на носках.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Платочки по количеству детей, 2.1-2 гимнастические скамейки, 3. мяч (средней величины)</p>
	<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 227</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с палкой 4.ОВД 5.И.у «Найди где спрятана кукла-неваляшка» 6. Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Кукла-неваляшка 2.гимнастическая скамейка 3.палка 4.обруч 5.мячи по количеству детей</p>
<b>« Папа»</b>					

3	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 111</p>	<p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с погремушкой 4.ОВД 5.П.и «Догоните меня» 6.Заключительная ходьба в колонне.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Погремушки по количеству детей, 2.палка с прикрепленным на ниточке шаром, 3.4-6 кубиков.</p>
	<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 112</p>	<p>Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с кубиками 4.ОВД 5.П.и «Догоните меня» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.По 2 кубика на каждого ребенка 2.2 стойки 3.длинная веревка 4. на двоих детей 1 мяч.</p>
	<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 229</p>	<p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.И.у «Бегите к белочки» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Игрушка-белочка 2.гимнастическая доска 3.бревно 4.палка 5.мячи по количеству детей</p>
	<b>« Наши добрые дела»</b>				
	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 113</p>	<p>Учить ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с шишкой 4.ОВД 5.П.и «Поезд» 6.Заключительная ходьба с остановкой по сигналу</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Шишки 2.Мячи по количеству детей 3.1-2 гимнастические скамейки 4. 2-3 дуги.</p>



	4	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 114	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с лентой 4.ОВД 5.П.и «Поезд» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Ленточки по количеству детей 2.1-2 гимнастические скамейки
		Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 229	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.И.у «Бегите к белочки» 6. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Игрушка-белочка 2.гимнастическая доска 3.бревно 4.палка 5.мячи по количеству детей

**« Мама»**

Март	1	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 114	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мячом 4.ОВД 5.П.и «Кошка и мышки» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Мячи по количеству детей 2.3-4 дуги.
		Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 115	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручем 4.ОВД 5.П.и «Кошка и мышки» 6.Заключительная ходьба в колонне по одному по краям помещения.	Дыхательная гимнастика	1.Маленькие обручи 2.мячи по количеству детей, 3.1-2 гимнастические скамейки.

	<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 230</p>	<p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5. Игра «В гости к куклам» 5. Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.гимнастическая доска 2.мячи по количеству детей 3.куклы по количеству детей</p>
	<b>« Семья»</b>				
2	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 116</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мешочком 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба с остановкой на сигнал.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Мешочки с песком по количеству детей 2. 1-2 наклонные доски.</p>
	<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 117</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ на стуле 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6. Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Стулья по количеству детей 2.1-2 гимнастические скамейки 3.2 стойку 4.веревка</p>
	<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 230</p>	<p>Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5. Игра «В гости к куклам» 5.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.гимнастическая доска 2.мячи по количеству детей 3.куклы по количеству детей</p>

«Гости»					
3	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 118	Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ на стуле 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Флажки 2.мешочки с песком по количеству детей 3.длинная веревка (8-10 ж)
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 119	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Солнышко и дождик» 6.Заключительная ходьба гурьбой.	Дыхательная гимнастика	1.1-2 наклонные доски 2.мяч средней величины.
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 231	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.2стойки с лентой 2.обруч 3.гимнастическая доска 4.мячи по количеству детей 5.машина
«Дом, мебель»					
	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 119.	Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.П.и «Мой весёлый звонкий мяч» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Цветные платочки по количеству детей 2.1-2 гимнастические скамейки 3. 2 длинные (8-10 м) веревки.

	4	<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 120</p>	<p>Упражнять в прыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с погремушкой 4.ОВД 5.П.и «Мой весёлый звонкий мяч» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Погремушки 2.мешочки с песком по количеству детей, 3.1-2 гимнастические скамейки 4.3-4 больших обруча.</p>
		<p>Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 231</p>	<p>Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.Заключительная ходьба</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.2стойки с лентой 2.обруч 3.гимнастическая доска 4.мячи по количеству детей 5.машина</p>

**« Посуда»**

Апрель	1	<p>Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 121.</p>	<p>Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.1-2 гимнастические скамейки 2. мяч средней величины.</p>
		<p>Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 122</p>	<p>Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстояния до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6.Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Цветные платочки 2.мешочки с песком по количеству детей 3.2-3 дуги 4.3-4 больших обруча или ящики</p>

	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 232	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Ребристая доска 2. ящик 3. бревно 4.5-6 обручей 5. палка 6.мячи по количеству детей
<b>« Магазин»</b>					
2	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 123	Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с погремушкой 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобиль» 6.Заключительная ходьба по кругу.	Дыхательная гимнастика	1.Погремушки 2.мячи по количеству детей, 3.маленький обруч
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 124	Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с кубиками 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобили» 6.Заключительная ходьба по кругу.	Дыхательная гимнастика	1.По 2 кубика 2.по 1 мячу на каждого ребенка, 3.1-2 наклонные доски, 4.лента 5.2 стойки.
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 232	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Ребристая доска 2. ящик 3. бревно 4.5-6 обручей 5. палка 6.мячи по количеству детей
<b>« Весёлый ручейк»</b>					

3	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 125	Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с шишками 4.ОВД 5.П.и «Солнышко и дождик» 6. Заключительная ходьба гурьбой.	Дыхательная гимнастика	1.По 2 шишки на каждого ребенка, 2.2 длинные веревки, 3.4-5 обручей большого размера.
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 126	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с кубиками 4.ОВД 5.П.и «Солнышко и дождик» 6.Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Ленточки по количеству детей, 2.1-2 гимнастические скамейки, 3.средней величины мяч.
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 234	Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Птички летают» 6.Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Стулья 2.Мячи по количеству детей 3.Палка 4.корзина
<b>«Одежда»</b>					
4	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 123	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручем 4.ОВД 5.П.и «Птичка в гнёздышках» 6. Заключительная ходьба по кругу.	Дыхательная гимнастика	1.Маленькие обручи 2.мячи по количеству детей, 3.1-2 гимнастические скамейки, 4.3-4 больших обруча.

		Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 124	Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мешочком 4.ОВД 5.П.и «Птичка в гнёздышках» 6. Заключительная ходьба по кругу.	Дыхательная гимнастика	1.Мешочки с песком по количеству детей, 2.2-3 обруча или ящики, 3.1-2 наклонные доски.
		Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 234	Упражнять в бросании в горизонтальную цель. Учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Птички летают» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Стулья 2.Мячи 3.Палка 4.корзина

**Мониторинг индивидуального развития детей**

**«Устное народное творчество»**

<b>Май</b>	1	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 128	Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мячом 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6. Заключительная ходьба по кругу.	Дыхательная гимнастика	1.Мячи среднего размера по количеству детей, 2. 1-2 наклонные доски.
		Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 129	Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ на стуле 4.ОВД 5.П.и «Пузырь» 6. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.Стулья 2.мешочки с песком по количеству детей, 3.2-3 веревки.

	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 235	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.игрушка-мишка 2. гимнастическая скамейка 3.2 стойки 4. 2 длинные палки 5. наклонная доска 6.мешочки с песком по количеству детей
<b>«Мои домашние обитатели»</b>					
2	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 130	Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с платочком 4.ОВД 5.П.и «Солнышко и дождик» 6. Заключительная ходьба с остановкой по сигналу.	Дыхательная гимнастика	1.Цветные платочки 2.мешочки с песком по количеству детей, 3. 1-2 гимнастические скамейки.
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 131	Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Солнышко и дождик» 6. Заключительная ходьба в колонне по одному.	Дыхательная гимнастика	1.Мячи по количеству детей
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 235	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.игрушка-мишка 2. гимнастическая скамейка 3.2 стойки 4. 2 длинные палки 5. наклонная доска 6.мешочки с песком по количеству детей
<b>«Насекомые»</b>					



3	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 132	Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мячом 4.ОВД 5.П.и «Мой весёлый звонкий мяч» 6. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	Мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.
	Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 133	Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с обручем 4.ОВД 5.П.и «Мой весёлый звонкий мяч» 6. Заключительная ходьба в колонне по одному.	Дыхательная гимнастика	1.Маленькие обручи по количеству детей, 2.средней величины мячи (1 мяч на двоих), 3.1-2 гимнастические скамейки.
	Занятие 3 (на прогулке) Н.А Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 236	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Догони собачку» 6. Заключительная ходьба.	Дыхательная гимнастика	1.игрушка-собака 2.ребристая доска 3.ящик 4.воротики 5.обруч 6.мячи 7.лента
<b>«Здравствуй лето»</b>					
4	Занятие 1 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» стр 133	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мешочком 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобиль» 6. Заключительная ходьба	Дыхательная гимнастика	1.Мешочки с песком по количеству детей, 2.маленький обруч.

	<p>.Занятие 2 С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей » стр 134</p>	<p>Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ с мячом 4.ОВД 5.П.и «Воробышки и автомобиль» 6. Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.Мячи по количеству детей, 2.1 гимнастическая скамейки 2.лента на 2 стойках 3.маленький обруч.</p>
	<p>Занятие 3 ( на прогулке) Н.А Карпухина « Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Стр 236</p>	<p>Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.</p>	<p>1.Игровая ситуация 2. Водная ходьба 3.ОРУ 4.ОВД 5.П.и «Догони собачку» 6. Заключительная ходьба.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>1.игрушка-собака 2.ребристая доска 3.ящик 4.воротики 5.обруч 6.мячи 7.лента</p>