

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
п.г.т. Уренгой Пуровского района
(МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой)**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6
от 31 мая 2017 года
28.06.2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

 О.В. Мельникова
Приказ № 101/П от



**Рабочая программа по образовательной области
«Физическое развитие»
Группа раннего возраста**

Срок реализации: 1 год

п.г.т. Уренгой
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию движений реализует образовательную область «Физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования.

Данная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта и методических пособий Основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, всего 74 раза в год, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю для детей второго года жизни составляет не более 10 минут.

Данная программа направлена на создание условий, побуждающих детей к двигательной активности; содействие развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.

Данная программа не предполагает реализацию национально-регионального компонента. Приоритетным направлением по реализации данной программы является создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Рабочая программа по «Развитию движений» интегрируется в ходе реализации всех образовательных областей Программы.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в форме педагогической диагностики (наблюдения, беседы) с использованием диагностического материала.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема (раздел)	Количество
1.	Ходьба и упражнения в равновесии + Ползание, лазанье + Катание, бросание	74
ИТОГО		74

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ

к концу года ребенок может

- Ходить самостоятельно. Преодолевать незначительные препятствия, менять направления при ходьбе по зрительным ориентирам.
- Бросать мяч двумя руками вдаль, попадать в цель с расстояния 60-70 см.
- Перелезть через предметы, влезать на стремянку приставным или переменным шагом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Ходьба и упражнения на равновесие. Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15 -20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном

ящик (50 x 50 x 15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12 -18 см.

Ползание, лазанье. Перелезание через бревно (диаметр 15 -20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35 -40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке - стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).

Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.

Общеразвивающие упражнения. В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета.

В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола).

Приседания с поддержкой взрослого. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.

Подвижные игры проводятся индивидуально и по подгруппам (2-3 человека).

Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится один раз в год - в конце учебного года в форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Средства обучения (раздаточный и демонстративный материал) перечислены в календарно-тематическом планировании

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ребенок второго года жизни. Под ред. С.Н.Теплюк
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами
3. Теплюк С.Н. и др. Дети раннего возраста в детском саду
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010год.
5. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов. 2010год

Календарно-тематическое планирование по физическому развитию

группа первого раннего возраста

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
Сентябрь	I - IV	<i>В гостях у деток</i>	Ходьба в прямом направлении; ползание на четвереньках	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	кукла Катя, ящик (50x50x10см), палка (2-2,5 м), погремушка.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
Октябрь	I - IV	<i>Наши ножки ходят по дорожке</i>	Ходьба по ограниченной плоскости; подлезание под бревно; бросание	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	дорожка из клеенки, воротики, обруч, мячи (диаметром 25-30 см) по количеству детей.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
-------	--------	------	--------	------------------------	----------

Ноябрь	<i>I - II</i>	<i>Серенькая кошечка</i>	Ходьба в прямом направлении; ползание на четвереньках; перелезание через бревно.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	игрушка — кошечка, бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м), мячи по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>Вышла курочка гулять</i>	Ходьба по ограниченной поверхности; ползание под палку; бросание мяча.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	игрушка — курочка, 2 стойки (или кубы высотой 40-50 см), палка (веревка), мячи по количеству детей.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
декабрь	<i>I - II</i>	<i>Зайка серенький сидит</i>	Ходьба по гимнастической доске; бросание мешочка вдаль	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	игрушка — кошечка, бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м), мячи по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>Шустрые котята</i>	Ходьба по ребристой доске; подниматься и опускаться с ящика; бросание мяча из-за головы двумя руками	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей, игрушка — маленький котенок

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
январь	<i>I - II</i>	<i>Мы петрушки</i>	Ходьба по гимнастической доске; ползание и подлезание под палку; бросание мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	игрушка — Петрушка, гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>Мишка по лесу гулял</i>	Ходьба с высоким подниманием ног; подлезание и перелезание через скамейку; катание мяча	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание» и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	игрушка — мишка, длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
февраль	<i>I - II</i>	<i>Мы - милашки, куклы- неваляшки</i>	Ходьба по гимнастической скамейке; ползание и пролезание в обруч; бросание мешочка одной рукой	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	кукла-неваляшка, гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей
	<i>III -IV</i>	<i>Белочка на веточках</i>	Ходьба по наклонной доске; ползание и перелезание через бревно, бросание мяча двумя руками	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	игрушка — белочка; гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
март	<i>I - II</i>	<i>По ровненькой дорожке шагают наши ножки</i>	Ходьба по ограниченной поверхности; подлезание и перелезание через скамейку; бросание мяча двумя руками	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>Мой веселый звонкий мяч</i>	Ходьба по наклонной доске; ползание и пролезание в обруч; бросание мяча через ленту.	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей, машина.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
апрель	<i>I - II</i>	<i>В гости к бабушке</i>	Ходьба по ребристой доске; ползание и перелезание через бревно, катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>Сорока, сорока, где была? Далеко!</i>	Ходьба со сменой направления; ползание на четвереньках; бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.

Месяц	Неделя	Тема	Задача	Программное содержание	Материал
Май	<i>I - II</i>	<i>Мишка косолапый</i>	Ходьба с высоко поднятыми ногами; ползание по гимнастической скамейке; бросание мешочка одной рукой.	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	игрушка — мишка, гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.
	<i>III -IV</i>	<i>К нам пришла собачка</i>	Ходьба по ребристой доске; ползание и подлезание под воротики; бросание мяча через ленту.	Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	игрушка — собачка; ребристая доска, ящик (40х40х40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.