

Пояснительная записка

Рабочая программа «Социально-коммуникативного развития» для детей 5 - 6 лет (старшая группа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Соответствует ФГОС.– Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

- Краснова С.Г. «Психические состояния и социально-личностное развитие дошкольников» - Чебоксары, Новое время, 2008

- Михайленко Н.Е., Короткова И.А «Организация сюжетной игры в детском саду» - Москва: Гном, 2001

- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России» - Москва: АРКТИ. 2005

-Салкус. Родник» Хрестоматия – Чебоксары: ЧРИО, 2006

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Программа рассчитана на: - 36 занятий, длительность одного занятия– 25 минут.

Основная цель реализации программы: обеспечение усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задачи программы:

Развитие игровой деятельности

Сюжетно-ролевые игры

- Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.
- Поощрять расширение выбора тем для игры; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений и телевизионных передач, экскурсий, выставок, путешествий, походов.
- Развивать умение согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений.
- Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.
- Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.
- Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в нее продуктивной деятельности (участие взрослого, изменение атрибутики или введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения; для возникновения новых игр и их развития.
- Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное; применять конструктивные умения.
- Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.

Подвижные игры

- Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; участвовать в играх с элементами соревнования. Знакомить с народными играми.
- Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.

Театрализованные игры

- Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
- Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще – никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.
- Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.
- Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли.
- Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

Дидактические игры

- Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека.
- Закреплять умение выполнять правила игры.
- Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, электронными, компьютерными играми и др.).
- Побуждать к самостоятельности в игре, вызывая у детей эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
- Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность.
- Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

Трудовая деятельность.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Патриотическое воспитание.

Задачи:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
- Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
- Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.). Побуждать использовать в речи фольклор (поговорки, пословицы, потешки и др.).

- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

Образ Я.

- Продолжать развивать представления об изменении позиции ребенка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.). Через символические и образные средства помогать ребенку осознавать себя в прошлом, настоящем и будущем. Показывать общественную значимость здорового образа жизни людей вообще, и самого ребенка в частности.
- Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Семья.

- Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.

Детский сад.

- Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.
- Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

- Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.
 - Закреплять умение соблюдать правила участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из песка другими детьми, не кидаться шишками, песком и другими твердыми материалами.
 - Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).
 - Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).
 - Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.
 - Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю).
 - Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.
 - Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.
 - Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
 - Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет

на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

- Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

- Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

- Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
наблюдение; чтение; игра; игровое упражнение; проблемная ситуация; беседа; совместная с воспитателем игра; совместная со сверстниками игра; индивидуальная игра; праздник; экскурсия; ситуация морального выбора; проектная деятельность; интегративная деятельность; коллективное обобщающее занятие	игровое упражнение; совместная с воспитателем игра; совместная со сверстниками игра; индивидуальная игра; ситуативный разговор с детьми; педагогическая ситуация; беседа; ситуация морального выбора; проектная деятельность; интегративная деятельность	сюжетно-ролевая игра; игры с правилами; творческие игры

Календарь тематических недель

(с 5 до 6 лет)

Месяц	Неделя	Тема

Сентябрь	1	«Здравствуй детский сад!» Осторожно дорога!
	2	Кто не ленится, тот урожаем гордится
	3	Перелётные и домашние птицы
	4	В мире животных (дикие животные наших лесов в сравнении с домашними животными)
Октябрь	1	Осенний калейдоскоп, Чудо-дерево
	2	Одежда, обувь, головные уборы
	3	Безопасность
	4	Мой посёлок по особому мне дорог. Мой дом, моя улица
Ноябрь	1	Арктика Животные Арктики
	2	Богатства земли
	3	Профессии
	4	Как животные готовятся к зиме
Декабрь	1	Зимушка-зима в гости к нам пришла. Мороз не велик, да стоять не велит
	2	Зимующие птицы
	3	Новогодняя мастерская
	4	Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год
Январь	2	Прощание с ёлкой. Рождество
	3	Северный край. Народы севера
	4	Наши добрые дела. Семья
Февраль	1	В здоровом теле- здоровый дух
	2	Транспорт, профессии на транспорте. Азбука безопасности
	3	Защитники отечества. Лучше папы друга нет, военные профессии
	4	Масленичная неделя
Март	1	Цветы (первоцветы, комнатные, садовые, полевые, водяные)
	2	Мамин день. Весна
	3	Посуда. Бытовые приборы
	4	Дома, мебель
	5	Народное творчество. День смеха
Апрель	1	Кто много читает, тот много знает, библиотекарь
	2	Солнечная система (Пасха)
	3	Сельскохозяйственные работы, орудия труда, транспорт
Май	1	Великий День Победы
	2	Подводный мир
	3	Насекомые
	4	Животные жарких стран
	5	Скоро лето! День защиты детей

**Социализация, развитие общения,
нравственное воспитание**

Темы	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Культура поведения»	Поговорить с детьми о правилах этикета, культурно - гигиенических нормах, о семейных традициях.	Беседа «Правила этикета».
	Продолжать формировать у детей КГН, познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписанием этикета.	Беседа «Этикет в детском саду».
		Чтение: С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Ежели вы вежливы...», В. Осеева «Волшебное слово». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Ты пришел утром в детский сад», «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии», «Разные формы приветствия и прощания». Игровые упражнения для воспитания выразительности речи (приветствие, прощание), произнесенные с разной интонацией
«Положительные моральные качества»	Обсудить с детьми, что такое заботливость, как проявляется забота о других, родных и близких, выслушать рассказы детей о том, как и кто заботится о них дома и детском саду.	Беседа «Заботливость».
		Чтение: Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
«Этические представления»	Формировать представление о доброте как положительном качестве человека. Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, Формировать представление о доброте как положительном качестве человека.	Беседа «Что такое доброта».
	Формировать у детей навыки культурного поведения при обращении с малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними, исполнять роль старших, брать на	Беседа «Разговор с младшими».

	себя ответственность.	
		Чтение: русская народная сказка «Хаврошечка», А. Барто «Вовка - добрая душа».
Октябрь		
«Культура поведения»	Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками.	Беседа «Дружелюбные товарищи».
	Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.	Беседа «Правила поведения в игре».
		Словесные поручения сотрудникам детского сада. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Вы пришли в детский сад», «С кем вы прощаетесь, уходя домой?».
«Положительные моральные качества»	Продолжать формировать уважение к окружающим, умение считаться с их желаниями и просьбами.	Беседа «Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе».
«Этические представления»	Познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.	Беседа «Что значит быть отзывчивым».
	Рассмотреть с детьми различные ситуации, Обсудить, верно ли поступили герои, как они должны были поступить в разных ситуациях.	Беседа «Щедрый и жадный медвежонок».
Ноябрь		
«Культура поведения»	Закреплять навыки поведения в разных помещениях детского сада (в спальне, физкультурном зале) и в разные отрезки времени (во время еды, занятия и т.д.).	Беседа «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо».
	Продолжать расширять и закреплять полученные ранее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д. Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки. Воспитывать положительное отношение к занятию.	Беседа «Правила поведения на занятии».

«Положительные моральные качества»	Продолжать учить заботиться о малышах, защищать слабых, выражать сочувствие, формировать отзывчивость.	Беседа «Сильных не бойся, слабых защити».
		Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие», «Как утешить, пожалеть обиженного».
«Этические представления»	Формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.	Беседа «Обещал - значит, исполни».
	Закреплять понимание необходимости выполнять свои обещания, помочь осмыслению результатов обещаний.	Беседа «Дал слово - держи».
Декабрь		
«Культура поведения»	Закреплять словесные формы выражения благодарности.	Беседа «Как и за что мы благодарим окружающих».
	Обсудить с детьми различные ситуации, выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить, здороваться, прощаться, извиняться и пр.).	Беседа «Эти добрые словечки».
		Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения.
«Положительные моральные качества»	Продолжать формировать чувства заботы и любви к близким людям, стремление помогать им, радовать их, не огорчать.	Беседа «Как относиться к просьбам незнакомых людей».
		Чтение: В. Осеева «Просто бабушка», «Сыновья».
«Этические представления»	Формировать представление о чутком, заботливом отношении к окружающим.	Беседа «Как мы заботимся об окружающих».
	Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.	Беседа «Что я думаю о себе и других».
		Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Кошечкина «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», В. Осеева «Навестила».
Январь		
«Культура поведения»	Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.	Беседа «Как вести себя в магазине, транспорте».

	Предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком, стимулировать желание быть вежливым.	Беседа «В мире вежливых слов».
		Чтение: С. Михалков «Одна рифма». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Мы пришли в магазин (аптеку, поликлинику)», «Ты вошел в автобус».
«Положительные моральные качества»	Воспитывать скромность, учить проявлять заботу об окружающих, с благодарностью принимать помощь и знаки внимания.	Беседа «Скромность и хвастовство»,
		Чтение: русская народная сказка «Заяц-хвоста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Просмотр мультфильма «Какой чудесный день».
«Этические представления»	Формировать представление о скромности как положительной черте характера.	Беседа «Кого мы называем скромным».
	Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами поведения.	Беседа «Этичные и неэтичные поступки».
Февраль		
«Культура поведения»	Познакомить с правилами телефонного этикета.	Беседа «Как разговаривать по телефону».
	Совершенствовать навыки культуры поведения и речевого общения.	Беседа «Не одежда красит человека, а поведение».
		Чтение: К. Чуковский «Телефон». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как позвонить другу», «Тревожные звонки - 01, 02, 03».
«Положительные моральные качества»	Закреплять умение правильно оценивать свои поступки. Обсудить ситуации проявления чуткости или равнодушия, какие поступки героев можно назвать «правильные».	Беседа «Чуткость и равнодушие».
«Этические представления»	Объяснить понятие «смелость», учить различать лихачество и смелость.	Беседа «Когда и в чем нужна смелость».
	Закреплять умение правильно оценивать свои поступки.	Беседа «Посмотрим на себя со стороны».

		Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Л. Толстой «Котенок».
Март		
«Культура поведения»	Познакомить, с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам: вставать при появлении их в помещении, уступать место, оказывать помощь и т.д.	Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».
	Формировать у детей коммуникативные компетенции: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, организации совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях, общения, разными видами речевой деятельности, умение задать вопрос, корректно вести диалог, искать и находить компромиссы.	Беседа «Культурное общение».
		Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет». Развлечение «Рыцарский турнир».
«Положительные моральные качества»	Продолжать формировать чувства заботы и любви к близким людям, стремление помогать им, радовать их, не огорчать.	«Беседа Как мы заботимся о своих близких».
«Этические представления»	Порассуждать с детьми, что такое «плохо», учить оценивать поступки свои и окружающих.	Беседа «что такое хорошо, что такое плохо».
	Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт дружеского расположения. Стимулировать желание быть честным и справедливым.	Беседа «Честность и справедливость».
Апрель		
«Культура поведения»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Беседа «О друзьях и дружбе».
	Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт дружеского расположения. Стимулировать желание общаться друг с другом вежливо.	Беседа «Другу приятно доброе слово».

		Чтение: китайская сказка «Каждый свое получил», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Стихотворение Р. Сефа «Совет». Сюжетно-ролевая игра «Семья».
«Положительные моральные качества»	Учить замечать настроение окружающих, проявлять внимание и заботу.	Беседа «Будем внимательными к настроению других».
		Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение», «Такие разные лица».
«Этические представления»	Объяснить понятие «честность».	Беседа «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».
	Формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Беседа «Разноцветное настроение».
		Чтение: Н. Носов «Леденец», В. Осеева «Что легче».
Май		
«Культура поведения»	Познакомить детей с понятиями «достоинство» и «недостаток», рассказать о том, что при желании можно побороть в себе любые недостатки.	Беседа «Мои достоинства и недостатки».
	Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить по-дружески ли поступили их участники, как поступают в различных ситуациях настоящие друзья.	Беседа «Недружеское поведение».
		Чтение: А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Сюжетно-ролевая игра «Семья»
«Положительные моральные качества»	Продолжать воспитывать внимательное отношение к окружающим, стремление помогать другим.	Беседа «Хорошие поступки».
		Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций, картин. Чтение: М. Бартнев «Лучший подарок», С. Михалков «Дельный совет», Л. Толстой «Котенок».
«Этические представления»	Формировать представление о трудолюбии как положительной черте характера человека.	Беседа «Труд человека кормит, а лень портит».
	Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о	Беседа «Что значит дружить?».

	формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские и не дружеские.	
		Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».

Сюжетно-ролевая деятельность

Тема	Цели и задачи
Сентябрь	
«Машины»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения; -учить различать и называть части машины, проезжую часть дороги, тротуар; понимать значения сигналов светофора; -формировать умение строить свое ролевое поведение в зависимости от ролевой позиции партнера по игре; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
«Огородники»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с работой в огороде (капаем, выкапываем, закрываем, стрижем); с атрибутами; -развивать зрительно-двигательную координацию; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения; -побуждать застенчивых детей к игре со сверстниками, обращать внимание на характер взаимоотношений между детьми.
«Орнитологи»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с профессией орнитолога, применять атрибуты; -развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
«Зоопарк»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, строительный материал; -развивать зрительно-двигательную координацию; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения; -побуждать застенчивых детей к игре со сверстниками, обращать внимание на характер взаимоотношений между детьми.
Октябрь	
«Эколята»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей применять в игре знания о деревьях, саде, лесе, применять атрибуты; -поощрять самостоятельно возникающие группировки, содействовать их большей устойчивости, слаженности; -развивать у детей: активность, инициативу, чувство дружбы; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
«Ателье»	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом; -развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

<p>«Пожарные машины» (Пожарные машины тушат пожар, пожарные спасают людей).</p>	<p>-Познакомить детей с работой пожарных служб; вспомнить по какому номеру вызывают пожарную службу; -закрепить умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом; -воспитывать интерес к игре, положительные взаимоотношения</p>
<p>Ноябрь</p>	
<p>«Строители», (Строители строят башню, д/сад, посёлок).</p>	<p>-Продолжать развивать общую и мелкую моторику, координацию движений обеих рук; -учить сооружать постройку д/сада из различного по цвету и форме строительного материала, украшать постройку; -развивать активное речевое общение, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.</p>
<p>«Путешествие на Северный полюс».</p>	<p>- Совершенствовать умение детей обыгрывать знакомые сюжеты, ситуации, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. -Активизировать в речи понятия связанные с работой полярников. Продолжать учить детей игровым действиям с образными игрушками (зверятами); -развивать операционно-техническую сторону игры: действовать двумя руками (поддерживать, приближать, поворачивать игрушку); -поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки; -формировать положительные взаимоотношения между детьми; -воспитывать заботу о животных</p>
<p>«Геологи»</p>	<p>-Учить детей осуществлять поиск вспомогательных предметов-орудий для игровой ситуации, ориентируясь на их свойства и качества; -развивать умение брать на себя роль мамы, врача, действовать в соответствии с ролью; доводить взятую роль до конца, сопровождать свои действия речью, вести простые диалоги; -воспитывать чувство заботы о больном, передавать это в речи.</p>
<p>«Аптека», «Поликлиника»</p>	<p>-Познакомить детей с работой врача-фармацевта; -совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом; -развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
<p>«Лесники идут на помощь»</p>	<p>- Продолжать знакомить детей с работой лесника (помощь лесника в зимний период животным); -формировать умение выполнять правила игры, действовать в соответствии с игровым замыслом; -развивать активное речевое общение, обогащать словарный запас детей; -воспитывать интерес к игре; желание уступать друг другу</p>
<p>Декабрь</p>	
	<p>-учить детей радоваться успеху в процессе выполнения игровых действий; -развивать наблюдательность, общение; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения.</p>

«Строители» сюжет изготовление кормушки	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с работой плотника; -формировать умение выполнять правила игры, действовать в соответствии с игровым замыслом; - развивать активное речевое общение, обогащать словарный запас детей; -воспитывать интерес к игре; желание уступать друг другу
«Телевизионный репортаж о приходе праздника Нового года»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с работой корреспондента (интервью, подбор материала), изготовление атрибутов -учить детей радоваться успеху в процессе выполнения игровых действий; -развивать наблюдательность, общение; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения.
«На празднике»	<ul style="list-style-type: none"> -Вызвать у детей праздничное настроение, радость; -поощрять принятие роли, выполнение соответствующего ролевого поведения, появление игрового диалога в форме ролевых высказываний; -развивать коммуникативные качества детей; -воспитывать желание принимать участие в праздниках
Январь	
«Телевидение» Сюжет: «Рождественские святки»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей распределять роли, совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, закрепить ролевые замыслы сотрудников телевидения. -поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки; -формировать положительные взаимоотношения между детьми; -воспитывать заботу о животных.
«Один день в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре -совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с общим игровым замыслом; -развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
«Семья» (Наши добрые дела, помощь взрослым)	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей подбирать атрибуты для игры; -поддерживать развитие сюжета и взаимодействие играющих детей; -формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки и элементарные трудовые умения в процессе игры; -развивать активное речевое общение; -воспитывать культуру поведения.
Февраль	
«Магазин»: сюжет Спорт товары	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей преобразовывать обстановку в соответствии с новым сюжетом, -Закрепить знания детей о работе продавца; -расширить представление детей о продаже товаров в магазине; -- - закрепить ролевое взаимодействие продавец – покупатель; -продолжать учить детей осуществлять игровые действия по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе взрослого; -способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни; -развивать умение пользоваться предметами-заместителями; -воспитывать уважение к людям разных профессий.

«Скорая помощь» (Мама вызывает врача на дом, врач осматривает больного).	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с работой врача и медсестры скорой помощи: врач приехал на дом к больному, прослушивает, осматривает горло, медсестра ставит градусник, делает укол; -учить детей брать на себя роль мамы и врача, действовать адекватно роли, доводить взятую роль до конца; -способствовать возникновению взаимодействия между партнерами, понимания смысла действий, выполняемых одним из них;
«Мы – солдаты»	<ul style="list-style-type: none"> - учить создавать сюжеты и сценки на военную тематику, - расширять и обогащать словарный запас детей; -формировать умение выполнять правила игры, действовать в соответствии с игровым замыслом; --развивать способности к импровизации; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
«На празднике»	<ul style="list-style-type: none"> --Вызвать у детей праздничное настроение, радость; -поощрять принятие роли, выполнение соответствующего ролевого поведения, появление игрового диалога в форме ролевых высказываний; -развивать коммуникативные качества детей; -воспитывать желание принимать участие в праздниках
Март	
«Садовник»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей преобразовывать обстановку в соответствии с новым сюжетом. -Продолжать закреплять умение детей распределять роли, -развивать способности к импровизации; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
«Семья» (Праздник к нам пришли гости).	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей обустраивать дом к празднику; -формировать элементарные трудовые умения в процессе игр с предметами-орудиями; вежливо встречать гостей, вести диалог; -развивать способности к импровизации; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
«Магазин»: сюжет Посуда, бытовые приборы	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей преобразовывать обстановку в соответствии с новым сюжетом, -Закрепить знания детей о работе продавца; -расширить представление детей о продаже товаров в магазине; -- - закрепить ролевое взаимодействие продавец – покупатель; -продолжать учить детей осуществлять игровые действия по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе взрослого; -способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни; -развивать умение пользоваться предметами-заместителями; -воспитывать уважение к людям разных профессий.
«Магазин»: сюжет «Мебельный магазин»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей преобразовывать обстановку в соответствии с новым сюжетом, -Закрепить знания детей о работе продавца; -расширить представление детей о продаже товаров в магазине; -- - закрепить ролевое взаимодействие продавец – покупатель; -продолжать учить детей осуществлять игровые действия по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе взрослого; -способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни; -развивать умение пользоваться предметами-заместителями; -воспитывать уважение к людям разных профессий.

«Гончары»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей преобразовывать обстановку в соответствии с новым сюжетом. -Продолжать закреплять умение детей распределять роли, -развивать способности к импровизации; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры
Апрель	
«Библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о работе библиотекаря; -развивать у детей интерес к играм-драматизациям: разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, партнерские качества.
«Космонавты»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с работой космонавтов , рассматривание формы, - продолжать закреплять умение детей распределять роли; - развивать активное речевое общение, расширять и обогащать их словарный запас; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
«Магазин» (Хлебный отдел, овощной, продуктовый).	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей о работе продавца; -расширить представление детей о продаже товаров в магазине; - закрепить ролевое взаимодействие продавец – покупатель; -продолжать учить детей осуществлять игровые действия по подражанию действиям взрослого, по образцу и по словесной просьбе взрослого; -упражнять в умении различать и называть овощи, фрукты; -способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни; -развивать умение пользоваться предметами-заместителями; -воспитывать уважение к людям разных профессий.
Май	
«Семья» (Празднование праздника).	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей подбирать атрибуты для игры; -поддерживать развитие сюжета и взаимодействие играющих детей; -формировать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки и элементарные трудовые умения в процессе игры; -развивать активное речевое общение; -воспитывать культуру поведения.
«Аквариумный магазин»	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о работе продавца рыб.; -продолжать отбирать для игры соответствующие атрибуты, готовить обстановку к игре; -развивать умение выбирать роль и действовать в соответствии с ролью; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения.
«Айболит»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о работе ветеринара -продолжать отбирать для игры соответствующие атрибуты, готовить обстановку к игре; -развивать умение выбирать роль и действовать в соответствии с ролью; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения.
Сюжетно-ролевая игра по выбору детей	<ul style="list-style-type: none"> -Выявить представление детей о профессиях; умение отбирать для игры соответствующие атрибуты, готовить обстановку к игре; -развивать ролевое поведение, речевые диалоги, умение выбирать роль и действовать в соответствии с ролью; -воспитывать у детей устойчивый интерес к игре, дружеские взаимоотношения.

Театрализованная деятельность

Тема	Цели и задачи
1 квартал	
«Детский сад встречает малышей»	Развивать интерес к театрализованной игре; активизировать слуховое восприятие; учить ребят называть друг друга по именам, называть взрослых по имени отчеству.
«Незаметно пролетело Лето»	Развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному рассказыванию; способствовать развитию выразительной интонации, учить приемам пантомимы.
«Наш зоопарк»	Развивать артистические способности детей; побуждать к выразительному рассказыванию и к выбору ролей; учить строить сюжет.
Теневой театр «Отгадай, кто это? (домашние и дикие животные, птицы, насекомые).	-Учить импровизировать голоса живых, интонировать; -познакомить детей с основными атрибутами теневого театра; -развивать умение водить персонажей вдоль теневого экрана; -воспитывать заботливое отношение к живым.
Игра-драматизация «Веселые овощи»	-Закрепить знания детей об особенностях овощей, их пользе и значении для хорошего здоровья и настроения; -развивать речь, внимание, память; -воспитывать интерес к участию в играх-драматизациях
«Строители» (Строим дом, забор, дорогу)	-Побуждать детей создавать постройки большей конструктивной сложности (дом в 2-3 этажа, дорогу для проезда машин); -учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой работу, материал, согласовывать свои действия друг с другом и совместными усилиями достигать результата; -развивать активное речевое общение, расширять и обогащать их словарный запас; -Воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.
Театр игрушек на фланелеграфе «Маша обедает»	-Выявить умение детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных; -развивать подражательные навыки; -воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными
Игра-драматизация «Правила уличного движения»	-Закрепить знания о правилах поведения на улице; -учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности; -развивать творческие способности; -воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.
2 квартал	
Игра-драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края...»	-Выявить представления детей о пассажирском транспорте; -развивать имитационные навыки и умение использовать все окружающее пространство для игры; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Настольный театр игрушек «Девочка чумазая» По А. Барто и П. Барто	-Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре; -развивать активное речевое общение; -воспитывать желание всегда быть чистым.

Театр игрушек «Как вести себя на улице»	<ul style="list-style-type: none"> -Подвести детей к пониманию зависимости строения автомобиля от его назначения, характера груза (фургон, почтовый автомобиль); -дать им некоторые знания о профессии водителя; -развивать фантазию, воображение, учить применять личный опыт в игровых ситуациях; -воспитывать уважение к людям этой профессии, желание овладеть правилами поведения на улице.
Игра-драматизация «Репка» по мотивам русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей интонационно выразительно произносить заданные фразы; -развивать воображение и фантазию; -воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.
Игра-драматизация «Узнай себя»	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; -поощрять стремление избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям; -развивать наблюдательность, воображение; -воспитывать доброжелательные партнерские отношения.
«Что такое хорошо и что такое плохо» По В. Маяковскому	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других; -учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, сопоставлять содержание рассказа с его названием; -воспроизводить авторские слова в процессе игры, творчески использовать игровую обстановку.
Театр игрушек ил картинок на столе «Рукавичка» По мотивам украинской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей; -развивать инициативу, желание участвовать в театрализованной игре; -воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.
«Колобок» По мотивам русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> -Учить различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей: непослушание, самонадеянность, доверчивость колобка, хитрость лисы, простодушие остальных зверей; -развивать умение водить персонажи театра теней; -воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему.
3 квартал	
«Сказки старой избы»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать интерес к русскому фольклору; -развивать устойчивый интерес к различной театральной деятельности; -воспитывать партнерские отношения между детьми.
Игра-инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит»	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей; -развивать умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми; -воспитывать культуру общения.
«Полет на Луну»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с профессией космонавта; -развивать двигательные способности, пластическую выразительность; -воспитывать ловкость, смелость.
«Животные во дворе»	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с новыми скороговорками, с движениями жив-ых; -развивать артикуляцию и дикцию; -воспитывать заботливое отношение к животным

«Поездка в поезде»	-Расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой, поездом управляет машинист; -передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой; -развивать игровые замыслы, умение строить сюжет, овладение условно-игровыми действиями; -воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте.
«Путешествие в деревню»	-Закреплять знание правил дорожного движения и поведения на улице; -формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; -развивать логическое мышление, память, имитационные навыки; -воспитывать желание научить этому младших детей, своих друзей.
Игры-драматизации по мотивам прочитанных художественных произведений.	-Выявить умение детей передавать характер героев с помощью интонации, мимики, жеста в театрализованной игре; -способствовать расширению диапазона ролей; -развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации; -воспитывать интерес к театрализованным играм.
«Воображаемое путешествие»	-Выявить умения детей сочетать движения и речь; навыки работы с воображаемыми предметами; -развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах; -воспитывать интерес к игре.
«Теремок»	-развивать умение водить персонажи театра -воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему.

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам
и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
(в том числе моральным)**

Тема	Цели и задачи
1 квартал	
Беседа «Ссора и примирение».	Учить детей мириться друг с другом, говорить вежливые слова; -развивать активное речевое общение; -воспитывать стремление поддерживать хорошие отношения со сверстниками
Беседа по теме «Что такое дружба»	-Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; -учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения; -развивать связную речь; -воспитывать дружеские взаимоотношения.
Ситуация «Я хороший»	Учить описывать себя. Учить смотреть на себя с другой стороны.
Беседа «Какие бывают привычки»	-Формировать у детей представления о вредных привычках; -развивать умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы; -воспитывать желание следить за своим внешним видом (содержать в порядке одежду, обувь, умываться).

« Положительные моральные качества»	Воспитывать умения и навыки общения : не обижать, прощать, сочувствовать
Беседа «Вежливость, ещё раз вежливость»	Познакомить с понятием вежливость.
Слушание песен	Учить слушать, определять в произведении главную мысль., пересказывать и отвечать на вопросы о прослушанном.
Чтение художественной литературы	
"Мальчики и девочки"	Формировать представление дружбы между мальчиками и девочками
Ситуация «Я-пассажир»	Познакомить с правилами поведения в общественных местах.
2 квартал	
«Культура поведения»	Закреплять правила поведения на праздничных утренниках и развлечениях: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих
Беседа о вежливых словах. Решение проблемных ситуаций: «А ты как бы поступил?», «Поступи по - другому», «Дай совет», «Конфликт» и другие.	-Учить вежливо и точно формулировать просьбу, благодарить; -способствовать развитию творчества в создании собственных сюжетов и реализации игровых замыслов; -воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
Ситуация: «Встреча с другом»	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности: учить играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.
Слушание песен	Учить слушать, определять в произведении главную мысль., пересказывать и отвечать на вопросы о прослушанном.
Чтение художественной литературы	
«Мой портрет»	- Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Беседа «Ты мой друг и я твой друг»	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности: учить играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.
Беседа «Что я сделал хорошо, а что плохо»	Учить контролировать себя(свои поступки).Учить делать хорошие поступки.
Беседа «Застольное поведение»	Познакомить с правилами поведения за столом. Учить вести себя культурно за столом.
Беседа «Застольное поведение»	Познакомить с правилами поведения за столом. Учить вести себя культурно за столом.
«Что такое друг»	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.
"Если добрый ты..."	Воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам.
3 квартал	
Беседа«Доброта и уважение»	Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

Беседа «В музее и на выставке»	Познакомить с правилами поведения в музее, на выставке.
Беседа «В кинотеатре»	Познакомить с правилами поведения в кинотеатре.
Беседа «Мои хорошие поступки».	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности: учить играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.
"Праздник дружбы"	<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о доброте, радости, огорчении, дружеских взаимоотношениях на примере песен и стихов ; -понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством каждого воспитанного человека; -коммуникативные навыки, честность, мужество; -моральные качества – доброту. <p>Учить правильно реагировать на происходящее вокруг них посредством мимики и жестов.</p> <p>Воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту, заботу, внимание друг к другу.</p> <p>Обогащать словарный запас детей новыми терминами в области чувств и эмоций: <i>мимика, жесты, вежливость, этикет.</i></p>
Беседа «Дружба»	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.
Слушание песен	Учить слушать, определять в произведении главную мысль., пересказывать и отвечать на вопросы о прослушанном.
Чтение художественной литературы	
«Уроки дружбы»	<p>Расширять представление о дружбе.</p> <p>Учить управлять своими чувствами и эмоциями</p> <p>Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p>
Беседа «Друзья у меня в гостях»	Познакомить с правилами приема гостей. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.
Досуг «Детское сердце открыто для дружбы»	Обучать детей навыкам эффективного общения через совместное моделирование игровой ситуации.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Тема	Цели и задачи
Беседа «Маленькие и большие»	Учить уважать старших, помогать младшим.
«Я – человек»	Познакомить с понятием «ЧЕЛОВЕК» - личность.
«Нарисую я семью»	Учить выражать свою любовь к ближним через рисование
«Красота родного края»-рисование	Учить изображать увиденное на листке бумаги с помощью красок.

Конкурс «Мальчики и девочки»	Познакомить детей с различием м и д.(мужественные, сильные, милые, нежные).Познакомить с обязанностями девочек и мальчиков.
Составление рассказа «Моя маленькая сестричка(братик)	Учить детей составлять рассказ о своих близких.
Беседа «Моя дружная семья»	Учить детей составлять рассказ о своих близких.
Беседа «Мои обязанности дома»	Познакомить детей с их обязанностями. Узнать ,что дети помогают делать дома
Беседа «Права и обязанности детей»	Познакомить детей с их правами и обязанностями
Беседа «Кто работает в саду»	Познакомить и закрепить знания о профессиях.
Беседа «Родина моя»	Учить описывать природу родного края. Воспитывать любовь к родине.
Ситуация «Кто что должен делать дома»	Познакомить детей с их обязанностями дома. Узнать ,что дети помогают делать дома
Беседа «Города России»	Систематизировать знания детей о городах.
Просмотр «Красота родного края»	Познакомить детей с природой родного края.
Просмотр «Российская армия».	Познакомить детей с новыми профессиями(пограничник, моряк, летчик). Познакомить с понятием –герой, защитник.

**Календарно-тематическое планирование по образовательному компоненту
«Безопасность»
образовательной области «Социально- коммуникативному развитию»**

Месяц	№ п/п	Тема, форма проведения	Цель	Содержание			Материал
				Краткий ход	Компонент ДОУ	Национально-региональный компонент	
сентябрь	Здравствуй детский сад! Осторожно дорога!						
	1	Беседа: «Правила безопасного поведения на улицах» К. Ю. Белая стр. 40	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Развивать у детей самостоятельность, внимательность, осмотрительность на дорогах, воспитывать навыки личной безопасности.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная деятельность детей.	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Как мы живем в детском саду». Цель: Воспитание уважения к сотрудникам детского сада, желание им помочь, доставлять им радость. Экскурсия по территории детского сада. Цель: Бережное отношение к детскому саду.	1 альбомы с картинками по правилам дорожного движения. 2 альбом «Мой детский сад» 3 Каринки 4 иллюстрации
	Кто не ленится, тот урожай гордится						
	2	Беседа: «О правильном питании и пользе витаминов» К. Ю. Белая стр. 35, 51	Закреплять и расширять знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов, грибов и ягод. Расширять знания о ядовитых растениях	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, картинок, иллюстраций.	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.	Беседа: «Подарки осени» Цель: Закрепить знания об осени; обратить внимание на красоту этого времени; знакомство с традиционным занятием коренных народов – сбор лекарственных растений.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации.
сен	Перелётные и домашние птицы						

	3	Беседа: «Пернатые друзья»	Расширять знания детей о птицах как о представителях фауны. Формировать представления о взаимосвязи всего живого в природе, экологических цепочках. Познакомить с правилами поведения при встрече с птицами.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная деятельность детей.	1. Физ. Минутки и 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Какие птицы улетают в отпуск?» Цель: Познакомить детей с перелётными птицами (кукушка, чайка (холой). Рассказать об особенностях этих птиц: обитанием, питанием, выведение птенцов.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
В мире животных (дикие животные наших лесов в сравнении с домашними животными)							
	4	Беседа: «Правила поведения при общении с животными» К. Ю. Беля стр.56	Закрепить названия распространённых животных леса и домашних животных. Познакомить с правилами поведения при общении с животными.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг.	1. Развитие мелкой моторики и 2. Зрительная гимнастика.	Беседа: « Животные Севера». Цель: Познакомить детей с животными- норка, лемминг, песец, волк; установить взаимосвязь животных и человека; учить передавать в движениях, жестах повадки животных; воспитывать любовь к животным	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
Педагогический мониторинг индивидуального развития детей							

Осенний калейдоскоп, Чудо-дерево							
октябрь	5	Беседа: «Ядовитые растения» К. Ю. Белая стр.51	Продолжать закреплять знания детей о растениях: ядовитых, лекарственных. Расширять знания о том, чем опасно это растение.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная деятельность детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг.	1. Физ. Минутки и 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Северная кладовая» (лес) Цель: Поговорить с детьми о том, что нам даёт лес. С каких деревьев можно собирать плоды (ель – шишки, рябина - ягоды)	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
	Одежда, обувь, головные уборы						

6	Беседа: «Одежда и здоровье» Н. Н. Авдеева стр.113	Закреплять знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой; закрепить знания о том, что может произойти если не соблюдать правила ношения одежды и головных уборов.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг.	1. Развитие мелкой моторики и 2. Зрительная гимнастика.	Беседа «Северная одежда» + просмотр презентации «Традиционная одежда народов севера» Цель: Продолжать знакомить с одеждой ненцев в тундре – бурки, кисы, пимы, малица, ягушка, т.д. называть её (внешний вид, материал, назначение, орнамент).	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
---	---	--	---	--	---	---

Безопасность

7	Беседа: «Правила поведения при грозе» К. Ю. Белая стр.53	Знакомить детей с правилами безопасного поведения во время пребывания на природе, воспитывать бережное отношение к природе.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки и 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить детей понимать состояние и поведение животных. (см. В. К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» стр. 123)	1 Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4 Книги
---	--	---	--	--	---	---

Мой посёлок по особому мне дорог. Мой дом, моя улица

8	Беседа: «Если ребёнок потерялся» К. Ю. Белая стр.16	Закрепить знания детей о своём адресе, выяснить для чего необходимо знать свой адрес.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики и 2. Зрительная гимнастика.	Беседа: «Где эта улица? Где этот дом?» Цель: углубить представление детей о родном посёлке, его достопримечательностях и улицах. Учить находить и называть архитектурные строения по описанию. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к Уренгою.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
---	---	---	--	--	---	---

Арктика Животные Арктики

9	Беседа: «Правила поведения при общении с животными» К. Ю. Белая стр.56	Расширять и углублять представления о животных Арктики, особенностях их питания, внешнего вида. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки и 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Жизнь коренных народов севера».(см. приложение) Цель: Познакомить детей с историей и культурой родного края; формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о родном крае; развивать эстетический вкус, творческую активность; воспитывать интерес к родному краю и искусству народов Севера, бережное отношение к природе.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
---	---	---	--	--	---	--

Богатства земли

10	Беседа : «Будем беречь и охранять природу» Н. Н. Авдеева стр. 73	Развивать у детей любознательность , интерес к разнообразным природным ресурсам (вода, газ, нефть), воспитывать у детей бережное отношение к Земле, к её богатствам. Познакомить с правилами техники безопасности при добыче полезных ископаемых.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики и 2. Зрительная гимнастика.	Беседа о народных промыслах «Охота. Рыбалка. Оленеводство» Цель: Закрепить с детьми типичные северные промыслы (охота, рыбалка, оленеводство) – богатствами северного края рыбой и пушниной, диетическим мясом.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
----	---	---	--	--	--	--

Профессии

	11	Беседа: «Скорая помощь» К. Ю. Белая стр.64	Закреплять и расширять представления детей о необходимости и значимости труда взрослых людей. Познакомить кто когда приходит на помощь.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки и 2. Пальчиковая гимнастика	Беседы: Знакомство с трудом оленевода. Цель: Продолжать знакомить детей с трудом оленевода, воспитывать уважение к их нелегкому труду. Расширять словарный запас за счет слов и словосочетаний. Знакомство с трудом рыбака. Цель: Продолжать развивать интерес к наблюдениям за природными явлениями (появились забереги, лёд поднялся, стало много воды, чайки летают над водой, лед идет по реке). Продолжить знакомство с профессией рыбак. Воспитывать безопасное поведение во время вскрытия рек.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
Как животные готовятся к зиме							

Декабрь	12	Беседа: «Как животные готовятся к зиме» П. Костюченко «Окружающий мир» стр. 25, 57	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий и познакомить с правилами поведения в лесу в зимний период.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с условиями жизни зимой, способами выживания в морозы; развивать любознательность, желание помогать «братьям нашим меньшим»; прививать любовь к животным. (см. М. П. Костюченко «Окружающий мир» стр. 25, 57)	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации и 4 Книги
	Зимушка-зима в гости к нам пришла. Мороз не велик, да стоять не велит.						

13	Беседа: «Небезопасные зимние забавы» К. Ю. Белая стр. 25	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг.	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.	Заучивание песни «Тундра - северяночка» (см. сборник песен для детей «Тундра смеётся» стр. 69)	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
----	---	---	---	--	--	---

Зимующие птицы

14	Беседа: «Правила поведения на природе» К. Ю. Белая стр. 47	Рассказать детям о месте проживания птиц зимой и в другие сезоны; Побеседовать о заботе о птицах в зимнее время (кормушки, корм). Познакомить с правилами поведения с птицами.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Чтение сказки «Снегирь и мышонок» – И.Г. Истомина (см. книга И.Г. Истомин «Ненецкие сказки» стр. 17)	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
----	---	--	--	--	--	---

Новогодняя мастерская

15	Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения» Н.Н. Князева стр. 56	Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Познакомить и напомнить правила безопасности во время изготовления поделок.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа «Семейные традиции подготовки к Новому году» Цель: побуждать детей к рассказыванию о традициях подготовки к празднику, об обязанностях каждого члена семьи; привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
----	--	---	--	--	--	---

Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год

16	Беседа: «Пожар опасные предметы» Н.Н. Князева стр.54	Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Познакомить детей с правилами о технике безопасности во время праздника.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.		1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
----	---	---	--	--	--	---

Прощание с ёлкой. Рождество

17	Беседа: «О правилах пожарной безопасности» К. Ю. Белая стр. 20	Закрепить знания детей со правилами по технике безопасности во время праздника .	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций , книг.	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «С кем дружит ель в лесу» Цель: Дать знания детям о том, что вокруг нашего посёлка растёт много елей. Это замечательное дерево. В зимнее время ель даёт пищу многим лесным обитателям (животным, птицам). Перед новогодними праздниками много молодых елочек губят браконьеры.	1 Альбомы 2 Картинки 3 Иллюстрации 4 Книги
----	---	--	--	--	---	---

Северный край. Народы севера

18	Беседа: «Небезопасные зимние забавы» К. Ю. Белая стр. 25	Продолжать знакомить с местными народностями (ненцы, ханты, селькупы.). Познакомить с правилами поведения на улице в зимний период.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций , книг	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.	Беседа: «Коренные народы ЯНАО» (см. приложение) Цель: Закрепить с детьми знания о коренном составе населения ЯНАО – ненцы, ханты, селькупы; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства.	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги
----	---	---	---	--	---	---

Наши добрые дела. Семья.

февраль	19	Беседа: «Режим дня» Н. Н. Авдеева стр. 106	Формировать начальные представления о ЗОЖ, основы безопасности собственной жизнедеятельности.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощения.	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги	
	В здоровом теле- здоровый дух							
	20	Беседа: «Бережем своё здоровье, или Правила доктора Неболейко» К.Ю. Белая стр.33	Расширять знания детей о спорте и спортивных играх. Познакомить детей с правилами поведения зимой. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика	Беседа: «Лечебный чай тундры» Цель: Закрепить представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком; рассказать детям, из каких северных трав можно заварить лечебный чай и какими лечебными свойствами обладают еловые ветки (отвар еловых веток помогал морякам в дальних плаваниях спастись от цынги).	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги	
Транспорт, профессии на транспорте. Азбука безопасности								
	21	Беседа: «В городском транспорте» Н.Н. Авдеева стр. 114	Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Учить безопасному поведению на улицах посёлка.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Экологическая игра «Можно - нельзя» Цель: Повторить с детьми правила поведения в природе и к чему это может привести (нельзя убивать насекомых, разрушать паутину, муравейники, нельзя разорять птичьи гнезда, нельзя брать в руки и уносить домой обитателей тундры, нельзя рвать грибы, бездумно и бесконтрольно вырубать деревья)	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги	
Защитники отечества. Лучше папы друга нет, военные профессии								

2 2	Беседа: «Опасные предметы» К. Ю. Белая стр. 8	Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с правилами безопасного обращения с опасными предметами.	1. Беседа с детьми; 2.Самосто ятельная работа детей. 3.Рассматр ивание альбомов, иллюстрац ий, книг	1.Развитие мелкой моторики 2.Зрительн ая гимнастика .	Беседа: «Защитники Отечества» Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать уважение и гордость за наших военных.	1.Альбом ы 2.Картин ки 3.Иллюс трации 4 Книги
--------	--	---	---	---	---	---

Масленичная неделя

2 3	Беседа: «Пожар» Н. Н. Авдеева стр. 61	Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, обычаями и обрядами, связанными с этим праздником. Закрепить знания детей со правилах по технике безопасности во время праздника .	1. Беседа с детьми; 2.Самосто ятельная работа детей. 3.Рассматр ивание альбомов, иллюстрац ий, книг	1. Физ. Минутки 2.Пальчико вая гимнастика		1.Альбом ы 2.Картин ки 3.Иллюс трации 4 Книги
--------	---	--	---	---	--	---

Цветы (первоцветы, комнатные, садовые, полевые, водяные)

2 4	Беседа: «Ядовитые растения» К. Ю. Белая стр. 51	Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми растениями. Закрепить правила работы с землёй.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3..Рассматр ивание альбомов, иллюстраци й, книг .	1.Развитие мелкой моторики 2.Зритель ная гимнастик а.	Экспериментальная деятельность «В каком горшке цветы растут лучше: в глиняном или пластмассовом?» Цель: Показать детям на примере эксперимента, что глиняный горшок хуже пластмассового: в нём почва быстро засаливается, корни в основном располагаются около стенок горшка, а пластмассовом горшке растение получает больше влажности.	1.Альбо мы 2.Карти нки 3.Иллю страции 4 Книги
--------	--	---	---	---	---	---

Мамин день. Весна

--	--	--	--	--	--	--

апрель	2 5	Беседа: «Взаимная забота и помощь в семье» К. Ю. Белая стр.8	Расширят знания детей о традициях. Воспитывать уважение к взрослым женщинам. Закрепить правила работы с землёй.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1. Физ. Минутки 2.Пальчик овая гимнастик а	Беседа: «Секреты Мастерицы» (в музее детского сада) (см. приложение) Цель: Уточнить название одежды, обуви ненцев. Расширять знания детей о труде мамы – хозяйки, чума. Расширять представления детей о многообразии узоров, украшений сделанных руками мастериц.	1.Альбо мы 2.Карт нки 3.Иллю страции 4 Книги	
	Посуда. Бытовые приборы							
	2 6	Беседа: «Опасные предметы » К. Ю. Белая стр. 11	Обогащать представления о мире предметов (облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт). Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1.Развитие мелкой моторики 2.Зритель ная гимнастик а.	Беседа «Предметы быта ненцев» Цель: Дать понятие детям, что у ненцев в чуме нет бытовых приборов, и они пользуются орудиями труда (аркан, силки, гарпун, тынзян, сети и т.д.); воспитывать уважение к труду взрослых.	1.Альбо мы 2.Карт нки 3.Иллю страции 4 Книги	
Дома, мебель								
2 7	Беседа: «Опасные ситуации дома» К. Ю. Белая стр. 13	Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Расширять и закреплять знания детей о том, как вести себя дома.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1. Физ. Минутки 2.Пальчик овая гимнастик а	Дидактическая игра «Предметы и вещи» Цель: Познакомить детей с предметами, сделанными из различных материалов (из дерева, кости.), в каких целях используются эти предметы ненцами; развивать интерес к изучению окружающего мира малой Родины Ямал.	1.Альбо мы 2.Карт нки 3.Иллю страции 4 Книги		
Народное творчество. День смеха.								

	28	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» Н. Н. Авдеева стр. 40	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полохов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках. Закрепить знания о технике безопасности во время работы..	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.	Беседа с просмотром презентации: «Обрядовая, оберегавшая кукла разных народов. Ненецкая кукла» (см. приложение) Цель: Знакомить с русскими и ненецкими народными промыслами и традициями. Учить сравнивать кукол, находить отличия. Вызвать интерес к народному творчеству и рукоделию нашей страны.	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги
Кто много читает, тот много знает, библиотекарь							
	29	Беседа: «Опасные предметы» К. Ю. Белая стр. 11	Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе. Закрепить правила безопасности во время ремонта книг.	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2. Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Первые книги» с просмотром презентации (см. приложение) Цель: Познакомить детей с появлением первых книг, показать какими были книги; развивать интерес к изучению профессии писателя, книгопечатника	1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги
апрель	Солнечная система (Пасха)						
	30	Беседа: «Микробы и вирусы» Н.Н. Авдеева стр. 96	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). Закрепить знания детей со правилами по технике безопасности во время праздника .	1. Беседа с детьми; 2. Самостоятельная работа детей. 3. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, книг	1. Развитие мелкой моторики 2. Зрительная гимнастика.		1. Альбомы 2. Картинки 3. Иллюстрации 4. Книги
Сельскохозяйственные работы, орудия труда, транспорт							

3 1	Беседа: «Правила первой помощи» К. Ю. Белая стр.37	Познакомить детей со знаковыми культурами. Познакомить детей с сельскохозяйственными работами, транспортом, орудием труда. Познакомить и закрепить правила работы с техникой.	1.Беседа с детьми; 2.Самостоятельная работа детей. 3.Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1.Физ. Минутки 2.Пальчиковая гимнастика		1.Альбомы 2.Картинки 3.Иллюстрации 4 Книги
--------	--	---	---	--	--	---

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей

«Великий День Победы»

3 2	Беседа: «Правила поведения при пожаре» К. Ю. Белая стр. 22	Познакомить детей с пожароопасными предметами. Закрепить знания детей со правилах по технике безопасности во время праздника	1. Беседа с детьми; 2.Самостоятельная работа детей. 3.Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1.Развитие мелкой моторики 2.Зрительная гимнастика.	Беседа на тему: «Война как экологическое бедствие» (см. приложение) Цель: Раскрыть детям губительное последствие войны не только для человека, но и для природы. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом	1.Альбомы 2.Картинки 3.Иллюстрации 4 Книги
--------	--	--	--	--	---	---

Подводный мир

3 3 май	Беседа: «Правила поведения на воде» К. Ю. Белая стр. 24	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях, растительном мире морей, рек и океанов; Учить беречь природу, соблюдать правила поведения около водоёмов: не загрязнять.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоятельная работа детей. 3.Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг	1. Физ. Минутки 2.Пальчиковая гимнастика	Беседа: «Живое серебро» (рыбные запасы) Цель: Познакомить детей 4 видами рыб (муксун, нельма, осётр, налим), которые водятся на территории ЯНАО. Объяснить, почему северную рыбу называют «Живое серебро».	1.Альбомы 2.Картинки 3.Иллюстрации 4 Книги
---------------	---	--	--	---	---	---

Насекомые

3 4	Беседа: «Опасные насекомые » К. Ю. Белая стр.49	Продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; закрепить правила поведения при укусах.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1.Развитие мелкой моторики 2.Зритель ная гимнастик а.	Беседа «Зачем нужны насекомые». Цель: помочь понять взаимосвязь в природе и цепочке питания.	1.Альбо мы 2.Карти нки 3.Иллю страции 4 Книги
Животные жарких стран						
3 5	Беседа: «Правила поведения при общении с животным и» К. Ю. Белая стр.56	Дать понять, что многие животные оказались под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу. Закрепить знания детей о правилах поведения при встречи с животными.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1. Физ. Минутки 2.Пальчик овая гимнастик а	Беседа «Почему животные жарки х стран, не могут жить на севере?» Цель: Познакомить детей с особенностями животных жарких и холодных стран, рассказать, что каждое животное приспосабливается к тому климату где родился и живёт(у северных животных – длинная шерсть, подкожный жир, у животных жарких стран – короткая шерсть или её совсем нет, другой окрас)	1.Альбо мы 2.Карти нки 3.Иллю страции 4 Книги
Скоро лето! День защиты детей						
3 6	Беседа: «На воде, на солнце» Н. Н. Авдеева стр. 108	Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает. Закрепить знания о солнечном ударе.	1. Беседа с детьми; 2.Самостоя тельная работа детей. 3.Рассматри вание альбомов, иллюстраци й, книг	1.Развитие мелкой моторики 2.Зритель ная гимнастик а.	Беседа: «Защитники тундры» Цель: Познакомить детей с профессией – эколог. Закрепить правила поведения в природе (нельзя убивать насекомых, разрушать паутину, муравейники, нельзя разорять птичьи гнезда, нельзя брать в руки и уносить домой обитателей тундры, нельзя без надобности рвать грибы, бездумно и бесконтрольно вырубать деревья	1.Альбо мы 2.Карти нки 3.Иллю страции 4 Книги